

**Річний звіт завідувача
Сумського дошкільного навчального закладу №3 «Калинка»
м.Суми, Сумської обл.
за 2023/2024 навчальний рік**

Як керівник закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася:

- Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства»,
- Постановою КМУ від 26.09.2023 №1022 «Про внесення змін до Положення про заклад дошкільної освіти»;
- листом МОН від 20.06.2023 1/8820-23 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів»,
- листом МОН від 21.08.2023 1/12490-23 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році»
- Статутом дошкільного навчального закладу,
- Правилами внутрішнього трудового розпорядку,
- посадовими обов'язками завідувача закладу, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника дошкільного навчального закладу.

Відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, я, Тимченко Ірина Володимирівна, керівник Сумського ДНЗ №3 «Калинка», звітую перед Вами з метою забезпечення відкритості, прозорості та демократичності управління закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання управлінських рішень.

Текст звіту складений на виконання ст.20 Закону України «Про дошкільну освіту» відповідно до структури щорічного звіту, передбаченої Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю».

1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу в навчальному закладі.

Планування роботи закладу дошкільної освіти протягом 2023/2024 навчального року проводилося на основі аналізу та вивчення державних документів, що регламентують діяльність закладу дошкільної освіти.

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Управлінські рішення та дії керівника ЗДО були спрямовані на виконання таких завдань:

- організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг населенню відповідно до статуту ЗДО;
- комплектування мережі на 1 вересня 2023/2024 навчального року та кадрове забезпечення освітнього процесу;
- організація харчування та медичного обслуговування дітей;
- вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО;
- сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників;
- створення сприятливого емоційно– психологічного клімату у колективі ЗДО, забезпечення умов для фізичного та психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу;
- організація різних форм співпраці з батьками.

Проектна потужність закладу дошкільної освіти №3 «Калинка» становить 210 місць. У 2023/2024 н. р до дошкільного закладу було зараховано 186 дітей (9 груп):

- 30 дітей раннього віку (2 групи),
- 40 дітей молодшого дошкільного віку (2 групи),
- 43 дитини середнього дошкільного віку (2 групи),
- 45 дітей старшого дошкільного віку (2 групи),
- 18 дітей старшого та середнього дошкільного віку отримали розвитково-корекційні послуги в різновіковій спеціальній групі для дітей з порушеннями мовлення.

Всі групи впродовж 2022-2023 н.р. комплектувалися за віковими ознаками, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у закладах дошкільної освіти, з урахуванням побажань батьків.

Дошкільний навчальний заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем, у змішаному форматі, переважно в режимі офлайн, з 07.30 до 17.00.

Станом на 01.09.2023 року 181 вихованець знаходився в межах СМТГ, 5 дітей – за кордоном. За заявами батьків, освітній процес проходив без присутності та за присутності батьків. Загалом, ці заняття відвідували 43% спискового складу здобувачів освіти (найнижчий показник – січень 2024 року – 33,8%, найвищий – березень 2024 – 53,6%).

Спілкування, навчання та ведення документації у ЗДО здійснюється державною мовою.

Пріоритетними завданнями діяльності закладу дошкільної освіти на 2023/2024 навчальний були:

1) удосконалення форм, змісту і методів розвитку формування у дітей дошкільного віку навичок здорового і безпечного способу життя шляхом здійснення комплексного підходу до організації безпечного освітнього середовища з використанням національно-патріотичного виховання;

2) формування мовленнєвої й комунікативної компетентностей як провідної умови становлення особистості дошкільника;

3) формування життєвої компетентності малюків за освітніми напрямками «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»;

4) продовження роботи над вдосконаленням системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

В закладі дошкільної освіти обладнано методичний, логопедичний, медичний кабінети, музичну та спортивну зали, ресурсну кімнату, спортивний майданчик та ігрові ділянки. Всі приміщення оснащені, використовуються у відповідності до нормативних вимог за призначенням та раціонально. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Одне із найважливіших завдань керівника закладу у воєнний час – це створити безпечні умови для організації освітнього процесу та перебування.

З урахуванням дії правового режиму воєнного стану, враховуючи вимоги щодо можливості функціонування закладу дошкільної освіти в змішаному форматі, в підвальному приміщенні було облаштоване укриття, що отримало позитивний акт оцінки і було рекомендоване до його використання як найпростішого укриття.

На сьогоднішній день найпростіше укриття нашого закладу дошкільної освіти відповідає таким вимогам:

- розташоване в підвальному приміщенні будівлі закладу;
- має в наявності два евакуаційні виходи;
- забезпечено природною системою вентиляції;
- в наявності електроживлення, штучне освітлення;
- присутні ємності із запасами питної та технічної води;
- облаштовано місця для сидіння;
- забезпечено первинними засобами пожежогасіння, альтернативним освітленням, шанцевим інструментом та засобами надання медичної допомоги.

Пріоритетним є також завдання по створенню умов для виховання та навчання дітей з особливими освітніми потребами. В закладі дошкільної освіти впродовж 2023/2024 навчального року функціонувала 1 спеціальна група для дітей з порушеннями мовлення (18 дітей) та 3 інклюзивних групи, в яких виховувалося 6 дітей (3 дитини - старшого дошкільного віку та 3 – молодшого дошкільного віку).

Впродовж поточного навчального року проводилась робота з покращення рівня підтримки дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти. Діти з особливими освітніми потребами мали можливість отримувати увесь спектр розвитково-коригувальних освітніх послуг відповідно до індивідуальної програми розвитку. З цією метою були створені команди супроводу та забезпечено освітній процес вузькими спеціалістами. Співпраця з ІРЦ поступово вирішує питання системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу вихованців закладу з особливими освітніми потребами через надання освітньо-консультаційних послуг вузьким спеціалістам фахівцями Центру.

З метою покращення умов для дітей з ООП в закладі облаштовано ресурсну кімнату та логопедичний кабінет, кабінет практичного психолога. Завдяки співпраці дошкільного закладу з дитячим фондом ЮНІСЕФ в Україні, а саме участі у проєкті «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні», що реалізує Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» у рамках СПІЛЬНО – програми дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ для підтримки сімей з дітьми, які постраждали від війни, вихованці та педагоги садочка громади отримали подарунки від ЮНІСЕФ: чарівні валізи з яскравими іграшками, канцтоварами, наборами для творчості, дитячою літературою та ще багато всього цікавого.

Дошкільний навчальний заклад №3 «Калинка» працював за п'ятиденним робочим тижнем. Здійснювалися індивідуальні та підгрупові заняття з дітьми за присутності батьків. Загалом, ці заняття відвідували 32% спискового складу здобувачів освіти.

Для досягнення високих результатів та забезпечення надання якісних інформаційно-освітніх та психолого-педагогічних послуг в режимі онлайн налагодили партнерську взаємодію між батьками та педагогічним колективом, використовуючи різні канали комунікації (соціальні мережі Viber, Telegram, з використанням електронних платформ Zoom, GoogleMeet).

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого закладу. Цьому сприяє власний сайт, сторінка у фейсбук.

2. Кадрове забезпечення, робота за кадрами.

Визначальним чинником, від якого залежить внутрішня система забезпечення якості освіти, є його кадровий склад. Наш заклад забезпечений педагогічними кадрами і технічним персоналом повністю і в якісному складі. Всього в закладі дошкільної освіти працює 51 особа, у відпустці без збереження заробітної плати згідно з п.3 ст.12 ЗУ «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» перебуває 2 працівника (кухар, помічник вихователя).

З усіх працівників дошкільного закладу педагогів – 26, медичних працівників – 2, бухгалтерів – 2, технічних працівників – 21.

За рівнем освіти педагоги мають:

- ✓ освітній ступінь бакалавр, спеціаліст, магістр (вищу фахову педагогічну освіту) – 21 педагог;
- ✓ освітній ступінь молодший бакалавр, молодший спеціаліст (середню спеціальну освіту) – 5 педагогів.

За рівнем кваліфікації педагоги мають такі кв

- ✓ вища кваліфікаційна категорія – 6 педагогів,
- ✓ I кваліфікаційна категорія – 6 педагогів,
- ✓ II кваліфікаційна категорія – 10 педагогів,
- ✓ категорія «спеціаліст» – 1 педагог,
- ✓ 11 тарифний розряд – 3 педагоги,

Один педагог удостоєний педагогічного звання «вихователь-методист».

Відповідно до наявного стажу роботи:

- ✓ від 0 років до 3 років працює 1 педагог,
- ✓ від 3 років до 10 років – 3 педагога,
- ✓ від 10 років до 20 років – 6 педагогів,
- ✓ більше 20 років – 16 педагогів.

Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є атестація працівників, яка проводилася відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805. Дотримуються вимоги положення про атестацію педагогічних працівників. Складено перспективний план атестації педагогічних працівників до 2030 року, план роботи засідань атестаційної комісії на 2023,2024 н.р., видано накази.

Членами атестаційної комісії відвідувалися навчальні заняття, вивчалася система роботи педагогів, творчі звіти педагогів заслуховувалися на засіданні педагогічної ради. У наявності є всі необхідні документи та матеріали з вивчення професійного рівня педагогів, що атестувалися (анкетування, результати спостережень за педагогічною діяльністю, узагальнення досвіду, творчі звіти педагогів, протоколи засідань атестаційної комісії).

За підсумками атестації в 2024 році, займаній посаді відповідають наступні педагоги: Варака Л.П. (музичний керівник), Грищенко Г. А. (вихователь), Погорелова Н. М. (вихователь), Руденко С. Я. (вихователь), Споріш С. О. (інструктор з фізкультури), Філімонова З. М. (вихователь).

Грищенко Галині Анатоліївні та Філімоновій Зої Михайлівні, вихователям, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»; Кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» присвоєна Вараці Людмилі Павлівні, музичному керівнику, Погореловій Наталії Миколаївні, вихователю, Руденко Світлані Яківні, вихователю, Споріш Світлані Олександрівні, інструктору з фізкультури.

Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є курсова перепідготовка. В 2023/2024 навчальному році курсову перепідготовку пройшли 7 педагогів.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежується лише курсами підвищення кваліфікації. Впродовж року педагоги долучалися до підвищення кваліфікації шляхом участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами, отримали відповідні сертифікати та збагатили цікавими знаннями свій професійний педагогічний досвід.

Впродовж 2023/2024 навчального року було проведено чотири педагогічних ради. На педагогічних радах розглядалися актуальні питання, зокрема:

- «Завдання діяльності педагогічного колективу закладу дошкільної освіти у 2023/2024 н. р.»,

- «Створення сучасного інноваційного простору для формування мовленнєвої й комунікативної компетентностей як провідної умови становлення особистості дошкільника»;

- «Про переведення освітнього процесу на дистанційну форму у березні 2024 року»;

- «Створення розвивального середовища для формування соціальних навичок дошкільників в закладі освіти»,

- «Про підведення підсумків освітньої роботи закладу у 2023/2024 н.р, перехід на літній період роботи».

Виконання рішень педрад сприяло покращенню методичного та матеріального забезпечення освітнього процесу, підвищенню ефективності роботи педагогів.

У 2023/2024 навчальному році були організовані засідання семінарів-практикумів:

- «Збереження та зміцнення здоров'я дошкільників через успішну взаємодію з батьками»;

- «Розвиток мовлення і навчання рідної мови дітей раннього і дошкільного віку: сучасні вимоги»;

- «Формування соціально-громадянської компетентності дошкільників», а також проведено проблемний семінар «Соціальний та емоційний розвиток дитини в контексті освітнього напрямку «Дитина в соціумі» Базового компонента дошкільної освіти.

У 2023/2024 навчальному році педагогічні працівники дошкільного закладу стали активними учасниками міських, обласних та Всеукраїнських фестивалів і конкурсів, стали їх лауреатами та призерами.

Так, за участь у III Міжнародному занятті доброти заклад отримав набір пазлів та став переможцем як заклад, що провів найбільшу кількість занять.

За результатами I (міського) етапу обласного фестивалю-огляду фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкілля» у 2024 дошкільний заклад нагороджено Грамотою управління освіти і науки Сумської міської ради» у номінації «Дитина в природному довіллі» (інваріантний складник) Базового компоненту дошкільної освіти» за зайняте III місце.

На I Всеукраїнському конкурсі малюнка-розмальовки «Мій дивовижний ліс» диплом переможця - 1 місце - отримала вихованка старшої групи «Чебурашка» Сайко Софія.

За участь у встановленні Національного рекорду України під час проведення флешмобу «White card» 5 квітня 2024 року до Міжнародного дня спорту на благо розвитку і миру та Всесвітнього дня здоров'я заклад отримав відзнаку.

Участь педагогів у різних заходах наведено в наступній таблиці:

№	П.І.Б.	Участь, результат
1	Бондар А.В.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Руханка «Я і ти», приз від ЮНІСЕФ ❖ БФ «Щаслива лапа» III Міжнародне заняття доброти

2	Варака Л.П.	❖ III Міжнародне заняття доброти (Руханка)
3	Вовк С.В.	❖ Конкурс «Міні світ у банці» ❖ БФ «Щаслива лапа» III Міжнародне заняття доброти ❖ «Моя космічна мрія» конкурс дитячих малюнків (грамоти)
4	Галуштенко В.І.	❖ Подяка за встановлення національного рекорду у флешмобі «Руханка в вишиванках»
5	Грищенко Г.А.	❖ БФ «Щаслива лапа» III Міжнародне заняття доброти
6	Кажан Л.В.	Кажан Л.В., Акіменко М.А, Бабенко О.С., Богдан О.В., Гоч Н.В. Гуріна Л.В., Данилевська Н.М., Дзюбан Л.В., Капленко Ю.М., Ковальова Л.С., Крапивна С.В., Куличова А.В., Лисенко А.М., Логвиненко А.Л., Марченко І, Неживело Ю.О., Нештенко Ю.А., Острівна О.В., Погребнюк О.В., Пустовіт Т.М., Рокарь Л.В., Ушкалова Н.В. <i>Регіональний психологічний проєкт «завжди поруч»: кращі практики (з досвіду роботи) у двох частинах. Частина I. Суми : НВВ КЗ СОІППО. 2023. С.64</i> <i>Анотація. У збірнику розміщено конспекти тематичних зустрічей для педагогів, що розроблені практичними психологами, соціальними педагогами закладів освіти Сумської області в рамках реалізації регіонального психологічного проєкту для педагогів «Завжди поруч». Також надано добірку вправ, ігор, що можуть бути використані фахівцями для стабілізації психоемоційного стану педагогів. Матеріали стануть у нагоді практичним психологам, соціальним педагогам закладів освіти, психологам центрів професійного розвитку педагогічних працівників</i>
7	Колотило Н.І.	❖ I Всеукраїнський конкурс малюнку-розмальовки «Мій дивовижний ліс» (диплом переможця - 1 місце, Сайко Софія) ❖ Руханка «Я і ти», приз від ЮНІСЕФ ❖ БФ «Щаслива лапа», III Міжнародне заняття доброти ❖ «Моя космічна мрія» конкурс дитячих малюнків (грамоти)
8	Мантуліна Р.Д.	❖ БФ «Щаслива лапа» III Міжнародне заняття доброти
9	Пасько С.І.	❖ Подяка за встановлення національного рекорду у флешмобі «White card» 5 квітня 2024 року
10	Погорелова Н.М.	❖ ДОШКІЛЬНА ОСВІТА: ВІД ТРАДИЦІЙ ДО ІННОВАЦІЙ <i>VIII Всеукраїнська науково-практична конференція для студентів, магістрантів та молодих науковців; 01.11. 2023 р.</i>

		«Виховання моральних якостей дітей старшого дошкільного віку через національні традиції, звичаї і обряди»
11	Прийменко В.В.	<p>❖ ДОШКІЛЬНА ОСВІТА: ВІД ТРАДИЦІЙ ДО ІННОВАЦІЙ</p> <p><i>VIII Всеукраїнська науково-практична конференція для студентів, магістрантів та молодих науковців; 01.11. 2023 р.</i></p> <p>«Всебічний розвиток дітей дошкільного віку засобами LEGO-технології»</p> <p>❖ Руханка «Я і ти» приз від ЮНІСЕФ</p> <p>❖ БФ «Щаслива лапа» III Міжнародне заняття доброти</p>
12	Руденко С.Я.	<p>❖ ДОШКІЛЬНА ОСВІТА: ВІД ТРАДИЦІЙ ДО ІННОВАЦІЙ</p> <p><i>VIII Всеукраїнська науково-практична конференція для студентів, магістрантів та молодих науковців; 01.11. 2023 р.</i></p> <p>«Формування національної свідомості дітей дошкільного віку засобами народного фольклору»</p> <p>❖ I (міський) етап обласного фестивалю-огляду фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкілля» у 2024 (грамота управління освіти і науки Сумської міської ради переможців I (міського) етапу обласного фестивалю-огляду «Світ дошкілля» у номінації «Дитина в природному довкіллі» (інваріантний складник) Базового компонента дошкільної освіти» за зайняте III місце)</p>
13	Ярмоленко А.О.	<p>❖ ДОШКІЛЬНА ОСВІТА: ВІД ТРАДИЦІЙ ДО ІННОВАЦІЙ</p> <p><i>VIII Всеукраїнська науково-практична конференція для студентів, магістрантів та молодих науковців; 01.11. 2023 р.</i></p> <p>«Використання інноваційної технології «сендплей» для розвитку сенсорних здібностей дітей дошкільного віку»</p> <p>❖ БФ «Щаслива лапа» III Міжнародне заняття доброти</p>
14	Спориш С.О.	<p>❖ ДОШКІЛЬНА ОСВІТА: ВІД ТРАДИЦІЙ ДО ІННОВАЦІЙ</p> <p><i>VIII Всеукраїнська науково-практична конференція для студентів, магістрантів та молодих науковців; 01.11. 2023 р.</i></p> <p>«Упровадження інноваційних технологій у фізичне виховання дітей дошкільного віку»</p> <p>❖ БФ «Щаслива лапа» III Міжнародне заняття доброти</p> <p>❖ Відзнака та подяка за встановлення національного рекорду у флешмобі «White card» 5 квітня 2024 року</p>
15	Темченко О.М.	❖ БФ «Щаслива лапа» III Міжнародне заняття

		доброти ❖ «Моя космічна мрія» конкурс дитячих малюнкків
16	Філімонова З.М.	❖ ДОШКІЛЬНА ОСВІТА: ВІД ТРАДИЦІЙ ДО ІННОВАЦІЙ <i>VIII Всеукраїнська науково-практична конференція для студентів, магістрантів та молодих науковців; 01.11. 2023 р.</i> «Патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами української народної казки» ❖ БФ «Щаслива лапа» III Міжнародне заняття доброти I (міський) етап обласного фестивалю-огляду фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкілля» у 2024 (грамота управління освіти і науки Сумської міської ради переможців I (міського) етапу обласного фестивалю-огляду «Світ дошкілля» у номінації «Дитина в природному довкіллі» (інваріантний складник) Базового компоненту дошкільної освіти» за зайняте III місце)
17	Фоменко О.В.	❖ ДОШКІЛЬНА ОСВІТА: ВІД ТРАДИЦІЙ ДО ІННОВАЦІЙ <i>VIII Всеукраїнська науково-практична конференція для студентів, магістрантів та молодих науковців; 01.11. 2023 р.</i> «Логіко-математичний розвиток дітей молодшого дошкільного віку засобами LEGO-конструювання» ❖ БФ «Щаслива лапа» БФ «Щаслива лапа» ❖ Збірник наукових статей студентів, магістрантів та молодих науковців «Дошкільна та початкова освіта : реалії та перспективи», 10 квітня 2024 року (стаття «Логіко-математичний розвиток дітей молодшого дошкільного віку засобами LEGO-конструювання»)

3. Заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку.

Відповідно до ст.11 Закону України «Про освіту» діти старшого дошкільного віку обов'язково охоплюються дошкільною освітою відповідно до стандарту початкової освіти. У закладі протягом навчального року виховувалося 51 дитина 5-ти річного віку. Вихователі старшого дошкільного віку працюють за програмою розвитку дитини «Я у Світі», використовуючи інноваційні освітні технології, як: здоров'язбережувальні технології під час проведення навчальної діяльності; навчання дітей ранньому читанню за методиками Людмили Шелестової та Миколи Зайцева.

Вихователі груп для дітей старшого дошкільного віку дбали про те, щоб діти вільно орієнтувалися у створеному середовищі, мали вільний доступ до всіх осередків, уміли самостійно діяти в них, дотримуючись норм і правил користування матеріалами і обладнанням, для забезпечення рухової та пізнавальної активності.

Через всю освітню діяльність проходив принцип інтеграції, комплексності, який підпорядковував завдання всіх розділів програм, єдиній меті - цілісному розвитку особистості. З дітьми проводились різні види занять: інтегровані, тематичні, підсумкові, групові, підгрупові, індивідуальні в різних форматах.

Батьки – партнери та надійні помічники створення предметно – розвивального середовища, учасники загальносадових та групових проєктів, флешмобів, акцій. Члени родин беруть активну участь у змінах, які відбуваються у садочку. У березні 2024 року успішно пройшли загальні батьківські збори для батьків дітей старшого дошкільного віку з метою детальнішого ознайомлення представників родин з практичними основами підготовки дітей до навчання в НУШ.

4. Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Діяльність дошкільного навчального закладу на сучасному етапі неможлива без ефективного вирішення пріоритетних завдань розвитку навчання та виховання дітей, без пошуку оптимальних форм організації освітнього процесу, використання перспективного досвіду, а також здійснення інноваційної діяльності.

Вихователі садочка використовують сучасні наукові психолого-педагогічні досягнення, інноваційні технології під час проведення освітнього процесу:

- ✓ методика Наталії Гавриш з використанням коректурних таблиць;
- ✓ технологію раннього та інтенсивного навчання грамоти М.Зайцева;
- ✓ технологія раннього навчання читання за методикою Л.Шелестової;
- ✓ схеми-моделі у лексико-граматичній роботі К.Крутій
- ✓ фізкультурно-оздоровчі технології;
- ✓ технологія фізичного виховання М.Ефименка;
- ✓ пошуково – дослідницька діяльність;
- ✓ проєктування;
- ✓ елементи системи музичного виховання Карла Орфа;
- ✓ музейна педагогіка;
- ✓ ІКТ;
- ✓ логоритміка;
- ✓ ейдетика;
- ✓ елементи системи М.Монтессорі;
- ✓ спадщини В.О.Сухомлинського;
- ✓ спадщини С.Русової;
- ✓ розв'язання розвивальних завдань за методикою Л.Б. Фесюкової;
- ✓ методи теорії розв'язання винахідницьких завдань.

Також у дошкільному закладі тривала робота щодо впровадження в освітньо-виховний процес інформаційно-комунікативних технологій: педагоги закладу використовують під час роботи з дітьми мультимедійну систему з метою демонстрації наочного матеріалу, реалізації корекційних завдань, створення власних дидактичних мультимедійних матеріалів, презентацій

програм і досвіду роботи. Вимоги часу висунули й нові вимоги до ІКТ-компетентності педагогів закладу дошкільної освіти.

5. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу і залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Дошкільний навчальний заклад є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально - технічної бази навчального закладу є одним із провідних напрямків роботи завідувача та колективу закладу дошкільної освіти.

Розвивальні осередки груп забезпечені ігровим та навчально-дидактичним обладнанням відповідно до Примірнього переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання.

Усі приміщення закладу відремонтовані, естетично оформлені, в групах зроблено косметичні ремонти.

Нагальною проблемою у матеріально – технічній базі дошкільного закладу є стан даху. Доповідні записки були направлені на ім'я начальника управління освіти і науки Сумської міської Вербицької Н.В. Двічі були на прийомі у начальника Сумської міської військової адміністрації Олексія Олександровича Дрозденка. На сьогодні виділені додаткові кошти у сумі 470 грн. , довідка на розподіл направлена управлінням освіти на управління фінансів. Загалом, від 2018 року до народного депутата, депутатів СМР, начальника управління капітального будівництва, до начальника управління освіти і науки СМР, його заступників було направлено 14 звернень з цього приводу.

Медичний кабінет забезпечений лікарськими засобами та медичним обладнанням.

Систематично здійснювався контроль за фінансуванням системи енергетичного менеджменту в ЗДО. З цією метою придбані енергозберезувальні LED-лампи та світлодіодні світильники. Упродовж року дошкільний заклад був забезпечений миючими й дезинфікуючими засобами, господарськими товарами для повноцінної роботи закладу.

Утримання дошкільного навчального закладу проводиться за рахунок коштів міського бюджету.

Статті витрат	Затверджено:	
	2023 рік, грн	2024 рік, грн
Загальна сума по кошторису	9158710,00	10610723,00
Заробітна плата працівників	5950390,00	6861786,00
Оплата комунальних послуг	797894,00	939570,00
Забезпечення харчування дітей	905058,00	933310,00
Оплата послуг	87946,00	311142,00
Предмети і матеріали	108872,00	63225,00

Використано коштів на 1 червня 2024 року відповідно до кошторису:

Статті витрат	Аналіз використання бюджету	
	Затверджено, грн	Використано, грн
Загальна сума по кошторису	3657302,00	3409884,00
Заробітна плата працівників	2764210,00	2764090,00
Оплата комунальних послуг	544598,00	502823,00
Забезпечення харчування дітей	109324,00	93698,00
Оплата послуг	220270,00	31060,00
Предмети і матеріали	18900,00	18213,00

Систематично проводяться роботи з благоустрою території закладу. У травні була проведена висадка розсади квітів, покос трави, фарбування обладнання на ігрових майданчиках.

На веб-сайті садочку створена рубрика «Фінансова звітність», в якій висвітлюються питання кошторису, отримання та використання отриманих коштів, капітального ремонту, інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога.

На виконання ст.30 ЗУ «Про освіту» на веб-сайті оприлюднена публічна інформація для забезпечення відкритості та прозорості.

7. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та працівників

➤ *Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.*

Згідно із Законом України «Про охорону праці» у ЗДО здійснюється робота з охорони праці і техніки безпеки, призначені відповідальні з питань охорони праці, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки організації життєдіяльності дітей та учасників освітньо – виховного процесу. Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено навчання та перевірку знань працівників з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ДНЗ, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги.

Педагогічним колективом проводиться планомірна і систематична робота по забезпеченню безпеки життєдіяльності дітей. При складанні річного Плану роботи плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров'я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму.

За період роботи ЗДО у 2023/2024 н.р. нещасних випадків з дітьми під час освітньо – виховної роботи і працівниками на робочому місці не було.

Колектив бере участь у розробці та обговоренні комплексних планів щодо покращення умов праці, санітарно – оздоровчих заходів, охорони довкілля і вживає заходів щодо їх виконання. Особлива увага в дошкільному закладі

приділяється організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності дітей.

З метою реалізації прав працівників на безпечні і нешкідливі умови праці, пільги та компенсації за роботу у несприятливих умовах, в 2023 році проведено атестацію робочих місць. За результатами атестації робочих місць за умовами праці у закладі дошкільної освіти для окремих категорій працівників, зокрема: кухаря, підсобного робітника, машиніста із прання та ремонту спецодягу, (білизни), головного бухгалтера та бухгалтера визначені права на пільги та компенсації, передбачені чинним законодавством.

Працівники ЗДО двічі на рік проходять медичний огляд. Працівники, які знаходяться в декретній відпустці, отримують із Фонду соціального страхування одноразову допомогу при народженні дитини і оплачувану відпустку для догляду за дитиною до 3-х років. Всі працівники, які хворіють, отримують згідно листків непрацездатності допомогу по тимчасовій втраті працездатності, мають щорічну відпустку з виплатою оздоровчих.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Адміністрація та орган профспівкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників. Протягом 2023/2024 навчального року для забезпечення життєдіяльності населення в умовах воєнного стану та надання допомоги населенню в разі критичних проблем з енергетикою та опаленням на базі дошкільного закладу функціонував Пункт незламності. Для його організації Сумською міською радою було надано генератори, паливно-мастильні матеріали.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі та призначено відповідальних осіб.

Стан протипожежної безпеки постійно перевіряється Державною інспекцією. Пункти приписів виконуються своєчасно. Болюче питання встановлення пожежної сигналізації залишається на порядку денному.

➤ **Соціальний захист здобувачів освіти**

У 2023/242023 навчальному році соціальний захист отримали 79 дітей пільгових категорій, які потребували соціальної підтримки та допомоги. Серед них:

- 31 дитина Захисників України;
- 3 дитини з малозабезпечених сімей;
- 3 дитини з багатодітних родин;
- 23 дитини, які отримали статус дитини, що постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
- 12 дітей внутрішньо переміщених осіб;
- 5 дітей з інвалідністю

- 2 дитини, що перебувають в інклюзивних групах.

У ЗДО створено соціальний паспорт родин пільгових категорій. Протягом року проводилася робота з соціально незахищеними сім'ями: щомісяця уточнювали списки сімей пільгових категорій, надавалися пільги в ЗДО щодо безкоштовного харчування або часткової оплати за харчування в закладі.

➤ **Медичне обслуговування дітей**

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет з ізолятором для дітей з інфекційними захворюваннями. Його відповідає нормативним вимогам.

Медичний огляд дітей здійснюється у медичних закладах, а у закладі дошкільної освіти ми тільки слідкуємо за станом здоров'я дітей.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснюють сестри медичні старші Венедиктова О.А. та Піддубна Ю.П.

Протягом навчального року, попри всі особливості роботи в умовах війни, колектив закладу приділяв велику увагу формуванню здоров'я-збережувальної компетентності дітей. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників. Дитину оточують кваліфіковані педагоги, медичні сестри, які здійснюють постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я. З метою зниження захворюваності дітей проводились оздоровчі заходи: загартування повітрям і водою, часнику, цибулі.

Високий відсоток пропусків можна пояснити тим, що заклад не відвідують діти, з якими є кому залишитися дома, неплатоспроможність батьків, побоювання дорослих через повітряні тривоги та нагнітання паніки щодо обстрілів з боку країни-агресора.

➤ **Організація харчування**

Організація харчування у закладі дошкільної освіти у 2023/2024 н.р. здійснювалося відповідно постанови Кабінету Міністрів України № 305 «Норми харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» та Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах від 17.04.2006 р. за № 298/227 та Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах від 26.02.2013р. №202/165.

Здійснюється впровадження постійно діючих процедур заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю критичних точок (НАССР). За період 2023/2024 років за результатами перевірок порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, невідповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено.

Оснащення матеріально-технічної бази з організації харчування забезпечує оптимальні умови для прийому, зберігання, обробки і приготування продуктів харчування.

З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни, технології приготування, використовуючи технологічні картки затверджені керівником.

Адміністрацією та сестрами медичними старшими проводився плановий та оперативний контроль організації харчування в закладі освіти (вихід та об'єм страв, якість приготування їжі, дотримання послідовності технологічних процесів приготування на всіх етапах).

Продукти харчування та продовольча сировина надходили до закладу своєчасно, згідно графіка, з відповідними супровідними документами, що підтверджували їх походження, безпечність та якість. Графік видачі їжі з харчоблоку дотримується. Щоденне меню складається з урахуванням наявних продуктів харчування. Видача страв з харчоблоку проходить після зняття проби медичною сестрою з дієтичного харчування. Щомісячно проводиться моніторинг виконання натуральних норм показників вартості харчування.

Документація з організації харчування ведеться щоденно та відповідно до вимог Інструкції з харчування.

Вартість харчування складала:

Період	Вікова категорія	Середня в-сть снідан	Середня в-сть обіду	Середня в-сть вечері	Всього
Вересень-грудень 2023	Діти 2-4 років	13,00	18,50	10,50	42,00
	Діти 4-6(7) років	16,00	23,00	13,00	52,00
Січень-травень 2024	Діти 2-4 років	15,50	22,00	12,50	50,00
	Діти 4-6(7) років	20,15	28,60	16,25	65,00

➤ Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально-економічних, виробничих і трудових відносин.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як завідувачем, постійно надаються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль в освітній, оздоровчій та культурно-масовій роботі.

Мікроклімат у колективі можна визнати сприятливим.

Створені належні умови для здійснення освітньо-виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відноситься до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера в колективі відповідає високому рівню професійності працівників. Я, як завідувач, при підтримці голови ПК Бойко Ю.В. проводимо велику роботу з колективом, використовуючи усі психолого – педагогічні методи кадрової роботи. А тому провідним у роботі дошкільного закладу є забезпечення фахового удосконалення щодо формування освіти, реалізації принципів її гуманізації, демократизації, реорганізації процесу навчання та головне - розвитку особистості дитини. З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією дошкільного закладу були нагороджені грамотами та подяками. Педагоги до професійного свята отримують щорічну грошову винагороду.

8. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Надзвичайно важливою складовою діяльності закладу освіти є питання *співпраці з родинами вихованців*, педагогічної просвіти батьків, залучення їх до освітнього процесу. Робота з батьками у цьому навчальному році, у порівнянні з минулим, проводилася на значно вищому рівні. Це підтверджується ставленням членів родин до заходів, які проводилися в дитячому садку, їхня присутність, зацікавленість організацією освітньої і виховної роботи в кожній віковій групі. Адміністрацією та педагогами закладу дошкільної освіти була вибудована саме ефективна взаємодія з батьками. Серед нашої батьківської громади є багато активних, які відгукуються на перші запрошення вихователів, готові брати участь у всіх заходах.

Слід відмітити, що батьки дітей-новачків отримали вичерпну інформацію про особливості перебігу адаптації до умов ЗДО, спільно визначили способи полегшення адаптаційного періоду, ознайомилися із ознаками кризи трьох років і методами її подолання, особливостями ігрової діяльності малюків, її значенням для дитячого розвитку. Педагогам груп старшого дошкільного віку була надана інформація про способи та форми підготовки дітей до школи в умовах сімейного виховання. На початку навчального року батьки отримали допомогу у виборі напрямку індивідуального розвитку вихованців у системі варіативної складової дошкільної освіти, участі у роботі гуртків різного спрямування. Велика увага приділялася організації спільної діяльності батьків і дітей під час різноманітних цікавих заходів.

2023/2024 навчальний рік мав свої особливості організації освітньої діяльності закладу дошкільної освіти в зв'язку з воєнним станом.

Забезпечення неперервності здобуття дітьми освіти є можливим за умови реалізації принципів перспективності і наступності між дошкільною і початковою ланками освіти.

З метою забезпечення наступності і перспективності роботи між дошкільним навчальним закладом та ССШ №1 на початку навчального року була оформлена угода, відповідно якої проводилися форми роботи з вихователями та вчителями початкових класів, які також профодилися у форматі он-лайн.

9. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування» від 07.02.2008 № 109/2008, постанови кабінету міністрів України від 30.11.2011 №1242 «Про затвердження Типової інструкції з діловодства у центральних органах виконавчої влади», в закладі заведений Журнал обліку особистого прийому громадян.

Протягом 2023 року та I півріччя 2024 року кількість звернень громадян, викладених в усній формі під час особистого прийому завідувача, склала 36. Звернень у письмовій формі не надходило. До переліку питань, з якими зверталися громадяни, ввійшли наступні:

- ✓ вибуття та зарахування дитини до закладу
- ✓ переведення вихованців у інші вікові групи
- ✓ надання довідок
- ✓ працевлаштування
- ✓ удосконалення освітнього процесу в ЗДО, оптимізація режиму роботи закладу
- ✓ оплата харчування
- ✓ надання роз'яснень щодо чинних нормативно – правових актів в освітній галузі

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, батьківським комітетом тощо.

Але головним є те, що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де їм безпечно і щасливо!

Ще раз, – велике спасибі!!!

НАБЛИЖАЄМО ПЕРЕМОГУ УКРАЇНИ!!! Віримо в ЗСУ! Все буде Україна!!!