**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**НАКАЗ**

**24 березня 2016 року № 234**

Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів

**Зареєстровано в Міністерстві юстиції України
14 квітня 2016 року за № 563/28693**

Вiдповiдно до абзацу десятого частини першої статтi 1 Закону України «Про забезпечення санiтарного та епiдемiчного благополуччя населення» , абзацу третього пiдпункту 12 пункту 4 Положення про Мiнiстерство охорони здоров’я України, затвердженого постановою Кабiнету Мiнiстрiв України вiд 25 березня 2015 року № 267,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Санiтарний регламент для дошкiльних навчальних закладiв, що додається.

2. Визнати таким, що втратив чиннiсть, наказ Мiнiстерства охорони здоров’я України вiд 01 серпня 2013 року № 678 «Про затвердження Державних санiтарних норм та правил «Влаштування, обладнання, утримання дошкiльних навчальних закладiв та органiзацiї життєдiяльностi дiтей» , зареєстрований в Мiнiстерствi юстицiї України 09 серпня 2013 року за № 1370/23902.

3. Департаменту громадського здоров’я (Осташко С. І.) забезпечити подання цього наказу в установленому законодавством порядку на державну реєстрацiю до Мiнiстерства юстицiї України.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Мiнiстра Перегiнця І. Б.

5. Цей наказ набирає чинностi з дня його офiцiйного опублiкування.

Мiнiстр О. Квiташвiлi

ПОГОДЖЕНО:

Мiнiстр освiти i науки України
С. Квiт

Перший заступник Мiнiстра соцiальної полiтики України
В. В. Шевченко

Мiнiстр аграрної полiтики та продовольства України
О. М. Павленко

Перший заступник Мiнiстра регiонального розвитку, будiвництва та житлово-комунального господарства України
В. А. Негода

В. о. президента НАМН України
Ю. І. Кундiєв

Виконавчий директор Всеукраїнського громадського об’єднання «Нацiональна Асамблея iнвалiдiв України»
Н. Скрипка

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Мiнiстерства охорони здоров’я України
24 березня 2016 року № 234

Зареєстровано
в Мiнiстерствi юстицiї України
14 квiтня 2016 р. за № 563/28693

**Санiтарний регламент для дошкiльних навчальних закладiв**

I. Загальнi положення

1. Цей санiтарний регламент (далi — Регламент) визначає санiтарно-епiдемiологiчнi вимоги до дошкiльних навчальних закладiв усiх форм власностi (створених у тому числi в житлових та нежитлових примiщеннях), виконання яких дозволяє створити нешкiдливi умови розвитку, виховання, навчання дiтей, режим роботи, умови для фiзичного розвитку та змiцнення здоров’я дiтей.

2. Використання територiї, будiвель, примiщень, споруд, обладнання дошкiльних навчальних закладiв iншими юридичними та фiзичними особами з метою, що не пов’язана з навчально-виховним процесом та життєдiяльнiстю дiтей, забороняється.

3. Виробники та/або постачальники харчових продуктiв, питної води (у тому числi фасованої), нового iгрового i спортивного/фiзкультурного обладнання, меблiв, засобiв навчання, комп’ютерної технiки, iграшок (iгор), полiграфiчної продукцiї, предметiв дитячої гiгiєни, мийних та дезiнфекцiйних засобiв повиннi iнформувати про ризики, якi може становити ця продукцiя або їх вiдсутнiсть.

4. Засновник (власник) та керiвник дошкiльного навчального закладу є вiдповiдальними за дотримання вимог цього Регламенту.

5. З метою створення умов для впровадження iнклюзивної форми освiти будинки та споруди дошкiльних навчальних закладiв або будинки та споруди, у яких вони розмiщенi, повиннi вiдповiдати положенням ДБН В.2.2-13-2003 «Будинки i споруди. Спортивнi та фiзкультурно-оздоровчi споруди» ; ДБН В.2.2-3-97 «Будинки i споруди. Будинки та споруди навчальних закладiв» ; ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки i споруди. Доступнiсть будинкiв i споруд для маломобiльних груп населення» .

II. Санiтарно-гiгiєнiчнi вимоги до улаштування територiї

1. Обладнання територiї дошкiльного навчального закладу (груп) повинно бути справним.

Територiя повинна бути освiтлена вiдповiдно до дiючих норм (не менше 10 лк на рiвнi землi в темну пору доби).

2. Для озеленення територiї дошкiльних навчальних закладiв забороняється використовувати дерева, кущi, рослини з колючками (бiла акацiя, глiд, шипшина тощо), отруйними плодами та рослини згiдно з Перелiком рослин, дерев, кущiв з колючками, отруйними плодами, наведеним у додатку 1 до Регламенту.

3. Пiсочницi на групових майданчиках повиннi бути огородженi бортиками. На нiч пiсочницi необхiдно закривати.

Замiна пiску проводиться не рiдше одного разу на рiк. Щоденно перед грою пiсок перемiшується i злегка зволожується, перекопується. У мiру забруднення пiсок замiнюється на чистий.

У теплу пору року, з квiтня по жовтень, 2 рази впродовж всього перiоду засновник (власник) органiзовує лабораторнi дослiдження пiску на наявнiсть яєць гельмiнтiв.

4. Для загартовування дiтей та органiзацiї iгор з водою допускається органiзовувати облаштування плескальних басейнiв глибиною 0,25 м (з пiдводом водопровiдної води та вiдводом стiчних вод до каналiзацiї).

У плескальних басейнах вода замiнюється кожного дня. Басейн пiсля спускання води миється проточною водою, а 1 раз на тиждень — з використанням мийних i дезiнфекцiйних засобiв.

5. На територiї дошкiльного навчального закладу допускається обладнання теплицi та вольєра для тварин, якi розташовуються на вiдстанi не менше 25 м вiд будiвлi дошкiльного навчального закладу та найближчих житлових будинкiв.

У дошкiльних навчальних закладах можливе обладнання дiлянки для рослин, зокрема овочевих i плодово-ягiдних культур. Застосування пестицидiв та агрохiмiкатiв у дошкiльних навчальних закладах, у тому числi на земельнiй дiлянцi, забороняється.

6. Санiтарне очищення територiї дошкiльних навчальних закладiв повинно здiйснюватись згiдно з вимогами Державних санiтарних норм та правил утримання територiй населених мiсць, затверджених наказом Мiнiстерства охорони здоров’я України вiд 17 березня 2011 року № 145 , зареєстрованих в Мiнiстерствi юстицiї України 05 квiтня 2011 року за № 457/19195.

Територiя пiдлягає прибиранню 2 рази на день, у тому числi вранцi за 1–2 години до приходу дiтей, та у разi забруднення (за умови вiдсутностi дiтей на iгрових майданчиках). Влiтку прибирання необхiдно супроводжувати поливом зi шланга (2 рази на день) i миттям пiдлоги тiньових навiсiв. Восени проводиться очищення територiї вiд листя, сухої трави, взимку — вiд снiгу та криги. У дошкiльному навчальному закладi спалювання смiття i листя заборонено. Взимку i навеснi, за вiдсутностi дiтей, з даху будiвлi необхiдно збивати бурульки та у разi очевидної небезпеки зсуву згрiбати снiг. У разi неможливостi термiнової лiквiдацiї загрози небезпечнi мiсця огороджуються та вживаються заходи щодо недопущення до них дiтей.

III. Гiгiєнiчнi вимоги до будiвель та примiщень дошкiльних навчальних закладiв

1. У будiвлi дошкiльного навчального закладу та на територiї земельної дiлянки необхiдно дотримуватися принципiв рацiонального розмiщення примiщень, максимально уникаючи контакту мiж рiзними групами та адмiнiстративно-господарськими примiщеннями.

Забороняється винесення групових майданчикiв на дахи дошкiльних навчальних закладiв або будiвель, до яких вони добудованi.

При розмiщеннi дошкiльного навчального закладу на радоно-небезпечних дiлянках на першому поверсi можуть розташовуватися службово-побутовi, медичнi примiщення, харчоблок, пральня тощо. Не доцiльним є розмiщення примiщень для дiтей на першому поверсi. При цьому необхiдно посилювати герметизацiю перекриття над пiдвалом.

2. Бажано обладнання будiвель дошкiльних навчальних закладiв окремими входами: загальний; для раннього вiку; дошкiльного вiку; для харчоблоку, iзолятора, пральнi.

3. Груповi осередки для дiтей раннього вiку доцiльно розташовувати на першому поверсi та забезпечувати окремими входами. У приймальнi першої групи раннього вiку (вiд 1-го до 2-х рокiв) видiляється за потреби мiсце для роздягання батькiв i мiсце для грудного годування дiтей матерями.

4. У туалетних примiщеннях не доцiльно улаштовувати сходинки, пороги або будь-якi перепади рiвнiв пiдлоги. Ванно-душову кiмнату у групах цiлодобового перебування дiтей у дошкiльних навчальних закладах та у дитячих будинках необхiдно вiдокремлювати вологонепроникною перегородкою в окреме примiщення.

Бажана наявнiсть окремих туалетних примiщень для хлопчикiв та дiвчат.

5. У дошкiльних навчальних закладах допускається додаткове обладнання стоматологiчного кабiнету, фiтокiмнати, кабiнету лiкувальної фiзкультури. Перелiк оснащення медичного кабiнету дошкiльного навчального закладу затверджений наказом Мiнiстерства охорони здоров’я України, Мiнiстерства освiти i науки України вiд 30 серпня 2005 року № 432/496 , зареєстрований в Мiнiстерствi юстицiї України 22 вересня 2005 року за № 1091/11371.

6. Для прання, сушiння та прасування бiлизни, рушникiв тощо у дошкiльних навчальних закладах передбачаються вiдповiднi примiщення. Прання та прасування особистих речей персоналу у дошкiльному навчальному закладi забороняються.

У разi вiдсутностi власної пральнi прання бiлизни може здiйснюватись iншими пральнями, за винятком пралень, що обслуговують iнфекцiйнi заклади охорони здоров’я, об’єкти хiмiчної та iншої небезпечної промисловостi.

7. Пiдлога у примiщеннях групових (житлових) осередкiв повинна мати вологостiйкiсть, низьку теплопровiднiсть, стiйкiсть до мийних i дезiнфекцiйних засобiв та бути неслизькою. Допускається влаштування безпечних систем пiдiгрiву.

Пiдлога у харчоблоках, пральнях, туалетних, ванно-душових, душових повинна мати ухил у каналiзацiю (зливнi трапи з нахилом пiдлоги до отвору трапу не менше 0,03%) або iншi технологiчнi рiшення, якi дозволяють забезпечити чистоту примiщень. Отвори трапу мають бути закритi решiтками.

8. Матерiали, що використовуються для влаштування, оздоблення дошкiльних навчальних закладiв, повиннi бути безпечними.

IV. Санiтарно-гiгiєнiчнi вимоги до освiтлення

1. Основнi примiщення дошкiльних навчальних закладiв (груповi (житловI) осередки, медичнi кабiнети, приймально-карантиннi вiддiлення, зали для музичних та фiзкультурних занять, кабiнети для роботи з комп’ютерами та технiчними засобами навчання тощо) повиннi мати природне освiтлення.

Доцiльна тривалiсть iнсоляцiї зазначених примiщень — не менше 3 годин на день. Мiнiмальний коефiцiєнт природної освiтленостi примiщень (далi — КПО) має становити не менше 1,5%.

Без природного освiтлення можуть функцiонувати буфетнi, роздягальнi, комори, включаючи комори для чистої бiлизни (за наявностi у будинку каштелянської), душовi при iзоляторi та басейнi, туалети та iншi технiчнi примiщення.

2. Для захисту вiд прямих променiв сонця, запобiгання перегрiванню примiщень, у яких перебувають дiти, необхiдно передбачати жалюзi, козирки, штори або iншi види захисту.

Штори на вiкнах групових примiщень не повиннi зменшувати рiвень природного освiтлення та iнсоляцiї. При розмiщеннi над вiкнами основних примiщень дошкiльного навчального закладу ламбрекенiв не допускається їх звисання нижче верхнього краю вiкна. Закривання вiкон шторами допускається пiд час сну дiтей, використання телевiзора тощо.

3. При висаджуваннi рослин слiд запобiгати затiненню примiщень. Густi крони дерев пiдлягають своєчасному розрiдженню, що запобiгатиме погiршенню показникiв природного освiтлення. Щороку необхiдно проводити декоративну обрiзку кущiв, вирубку сухих i низьких гiлок та молодої порослi дерев.

4. Мити вiкна необхiдно регулярно, не рiдше 3 разiв на рiк та у разi забруднення. Вiкна не дозволяється затiняти кiмнатними рослинами, що в’ються, а також рослинами великих розмiрiв. Рослини дозволяється розмiщувати у пiдвiсних вазонах на стiнах примiщень або в кутах примiщень на пiдставках висотою до 70 см, що можна перемiщувати.

5. Джерела штучного освiтлення повиннi забезпечувати достатнє та рiвномiрне освiтлення всiх примiщень.

Пiд час проведення занять в умовах недостатностi природного освiтлення необхiдно використовувати джерела штучного освiтлення.

Нормативи штучної освiтленостi основних примiщень наведено у додатку 2 до Регламенту.

Як джерела освiтлення використовуються лампи типу ЛБ (бiлого кольору), ТБС (тепло-бiлого свiтла). Застосування ксенонових ламп не допускається.

Свiтильники з люмiнесцентними лампами повиннi забезпечувати розсiяне свiтло, а з лампами розжарювання — повнiстю вiдбите свiтло (наприклад з використанням плафонiв, що перешкоджають заслiпленню). При використаннi ламп розжарювання рiвень освiтленостi має бути не менше 200 лк.

Не доцiльним є одночасне використання в одному примiщеннi люмiнесцентних ламп i ламп розжарювання, а також використання ламп ЛД (люмiнесцентного денного свiтла).

Свiтильники на стелi групових, iгрових, приймальних, роздягальних примiщень, у залах для занять музикою, фiзичною культурою розмiщують рiвномiрно. Свiтильники, що можуть пошкодитися, повиннi мати захисну арматуру. В iгрових необхiдно передбачити окреме вмикання кожного ряду свiтильникiв, що розташованi паралельно вiкнам.

6. Електричнi розетки та вимикачi не бажано встановлювати на висотi менше 1,8 м вiд пiдлоги, при цьому у примiщеннях iз перебуванням дiтей необхiдно передбачити встановлення розеток, що закриваються.

У залах для занять фiзичною культурою на свiтильниках та вiкнах повиннi бути захиснi засоби.

7. Лампи, що перегорiли, пiдлягають своєчаснiй замiнi. Також замiнi пiдлягають люмiнесцентнi лампи, якi пiд час роботи створюють шум, миготiння та стробоскопiчний ефект. Несправнi, перегорiлi люмiнесцентнi лампи збирають у спецiальну тару — герметично закритi металевi ємностi, контейнери, якi зберiгають у спецiально вiдведених iзольованих технiчних примiщеннях, стiни, стеля та пiдлога яких не межують iз примiщеннями групових осередкiв. При цьому доступ до такого технiчного примiщення повинен мати лише спецiально призначений працiвник дошкiльного навчального закладу. При накопиченнi чотирьох i бiльше перегорiлих люмiнесцентних ламп їх вивозять iз дошкiльного навчального закладу вiдповiдно до Правил надання послуг з вивезення побутових вiдходiв, затверджених постановою Кабiнету Мiнiстрiв України вiд 10 грудня 2008 року № 1070. Зберiгання перегорiлих люмiнесцентних ламп у будiвлi закладу довше 2-х мiсяцiв не допускається.

8. Не дозволяється розмiщення свiтильникiв над плитами, технологiчним обладнанням, виробничими столами харчоблокiв. Свiтильники (крiм свiтлодiодних) у харчоблоцi повиннi мати захисну арматуру.

9. Лабораторний контроль рiвня освiтленостi у дошкiльних навчальних закладах органiзовується засновником не рiдше одного разу на рiк (не менше 3 вимiрiв у 3–5 примiщеннях).

V. Вимоги щодо водопостачання, водовiдведення та опалення

1. Вода, що постачається у дошкiльний навчальний заклад, повинна вiдповiдати вимогам Державних санiтарних норм та правил «Гiгiєнiчнi вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною» (ДСанПiН 2.2.4-171-10), затверджених наказом Мiнiстерства охорони здоров’я України вiд 12 травня 2010 року № 400, зареєстрованих у Мiнiстерствi юстицiї України 01 липня 2010 року за № 452/17747 (далi — ДСанПiН 2.2.4-171-10).

2. Дошкiльнi навчальнi заклади обладнуються мережами господарсько-питного водопостачання, мережами каналiзацiї, водостоку, опалення, вентиляцiї. Гарячою проточною водою дошкiльнi заклади повиннi бути забезпеченi впродовж усього року.

У випадку вiдсутностi в населеному пунктi централiзованих мереж водопроводу i каналiзацiї для дошкiльного навчального закладу необхiдно передбачити водопостачання вiд артезiанської свердловини з подачею води до примiщень дошкiльного навчального закладу та обладнання внутрiшньої каналiзацiйної мережi з вiдведенням стокiв на мiсцевi очиснi споруди.

У сiльських населених пунктах при вiдсутностi централiзованого водопостачання допускається також використання громадських свердловин, колодязiв, каптажiв у разi пiдтвердження безпечностi питної води.

3. Холодною i гарячою проточною водою повиннi бути забезпеченi груповi (житловI) осередки, кiмната природи, їдальня, буфетнi, медичнi примiщення, пральня, ванно-душовi, туалетнi кiмнати, зали басейнiв тощо з установленням кранiв-змiшувачiв. Забороняється використовувати гарячу воду iз системи водяного опалення для будь-яких цiлей.

На випадок перебоїв у постачаннi гарячої проточної води необхiдно передбачати резервне гаряче водопостачання.

Допускається обладнання приймальних i роздягальних спецiальними шафами для сушiння.

4. Температура гарячої води, що подається до примiщень дошкiльних навчальних закладiв, повинна бути не нижче 37 °C та не вище 60 °C.

5. Органiзацiя питного режиму повинна сприяти оптимальному задоволенню потреб дiтей у безпечнiй та якiснiй водi. Кожна дитина за потреби повинна отримати кип’ячену або фасовану воду в iндивiдуальнiй чашцi.

Фасована негазована вода промислового виробництва, а також вода з установок iз дозованим розливом негазованої фасованої питної води повиннi вiдповiдати вимогам ДСанПiН 2.2.4-171-10.

При використаннi установок iз дозованим розливом негазованої фасованої води замiна ємностi повинна здiйснюватися не рiдше одного разу на 2 тижнi.

6. У харчоблоцi в мiсцях приєднання ванн до каналiзацiйної мережi бажано улаштувати повiтряний розрив не менше 20 мм вiд верху приймальної воронки.

При проведеннi стоякiв побутової каналiзацiї через примiщення дошкiльного навчального закладу передбачається їх закриття оштукатуреними коробами та забезпечення устаткуванням для ревiзiї.

Забороняється проведення стоякiв побутової каналiзацiї через виробничi примiщення харчоблоку.

7. Дошкiльнi навчальнi заклади повиннi мати централiзовану систему теплопостачання або безпечну автономну систему теплопостачання, якi спроможнi забезпечити оптимальнi показники мiкроклiмату.

За умови органiзацiї автономного гарячого водопостачання наявнiсть циркуляцiйного контуру або iншого обладнання, що забезпечить стабiльну температуру води на момент вiдкриття крана в будь-якiй точцi розбору, є обов’язковим.

В одноповерхових дошкiльних закладах мiсткiстю до 50 мiсць, що розташованi в сiльськiй мiсцевостi, допускається пiчне опалення. Пiчнi отвори з герметичними дверцятами необхiдно розмiщувати тiльки у коридорах. Пiчки потрiбно топити за вiдсутностi дiтей i закiнчувати не пiзнiше нiж за 2 години до приходу дiтей.

Лабораторний контроль за вмiстом окису вуглецю в повiтрi примiщень дошкiльних навчальних закладiв з пiчним опаленням органiзовується засновником двiчi впродовж опалювального сезону.

В основних примiщеннях дошкiльного навчального закладу вмiст CO -2 повинен бути не бiльше 0,07%, запиленiсть — 1,75 млн пилинок у 1 м3повiтря, окислюванiсть повiтря — 6–9 мг O2в 1 м3, кiлькiсть мiкроорганiзмiв — 4000 в 1 м3повiтря взимку, граничнодопустима концентрацiя (далi — ГДК) амiаку — 0,1 мг/м3, фенолу — 0,006 мг/м3, формальдегiду — 0,003 мг/м3.

8. У дошкiльних закладах доцiльним є встановлення регуляторiв iнтенсивностi нагрiву опалювальних приладiв. Для запобiгання опiкам i травмам у дiтей опалювальнi прилади повиннi бути огородженi дерев’яними решiтками (або металевими за умови безпечної температури), що перiодично знiмаються пiд час прибирання. Забороняється огородження опалювальних приладiв дерев’яно-стружковими i дерев’яно-волокнистими плитами та використання огорожi з полiмерних матерiалiв.

VI. Повiтряно-тепловий режим

1. Оптимальною температурою у групових осередках дошкiльних навчальних закладах є +19–23 °C. У примiщеннях басейну — +29–30 °C. У залах для занять музикою та фiзичною культурою +18–19 °C. У теплих переходах — не менше +15 °C.

У примiщеннях, що займають кутове положення або знаходяться в торцi будiвлi дошкiльного навчального закладу, температура повiтря повинна бути не менше +21 °C.

Кiмнатнi термометри мають бути розмiщенi на внутрiшнiй поверхнi кожного примiщення, де перебувають дiти, на рiвнi 0,8–1,2 м вiд пiдлоги залежно вiд зросту дiтей.

2. Природна вентиляцiя примiщень дошкiльних навчальних закладiв здiйснюється через вентиляцiйнi канали. Окремi системи вентиляцiї повиннi бути в харчоблоцi, iзоляторi, роздягальнях, туалетних кiмнатах.

За вiдсутностi дiтей примiщення дошкiльних навчальних закладiв повиннi перiодично провiтрюватися. Ефективним є наскрiзне або кутове провiтрювання. Забороняється провiтрювання через туалетнi кiмнати. Тривалiсть провiтрювання залежить вiд температури зовнiшнього повiтря, напрямку вiтру та ефективностi роботи опалювальної системи. Наскрiзне провiтрювання має проводитися кожнi 1,5–2 години з тривалiстю не менше 10 хвилин. У спальнях наскрiзне провiтрювання здiйснюється до та пiсля сну дiтей.

3. У холодну пору року провiтрювання повинно бути закiнчене не пiзнiше нiж за 30 хвилин до приходу дiтей iз занять або з прогулянки i за 30 хвилин до сну. Пiд час сну може бути забезпечено доступ свiжого повiтря з одного боку примiщення, але за 30 хвилин до пiдйому дiтей його припиняють. Пiсля короткочасних провiтрювань допускається зниження температури повiтря у групових осередках до +19 °C для дiтей 4–5 рокiв i до +18 °C для дiтей старше 5 рокiв.

У теплу пору року в примiщеннях iз постiйним перебуванням дiтей забезпечується широкий доступ свiжого повiтря, а саме через однобiчну аерацiю примiщень у присутностi дiтей. Денний i нiчний сон має бути при вiдкритих вiкнах, фрамугах, кватирках за вiдсутностi протягiв.

4. Вiдносна вологiсть повiтря в примiщеннях, де перебувають дiти, повинна бути в межах 40–60%.

5. При входi до дошкiльного навчального закладу необхiдно розмiщувати термометр для контролю за температурою повiтря на вулицi. Прогулянки на вiдкритому повiтрi повиннi проводитися не рiдше 2 разiв на день. Оптимальний час перебування на вiдкритому повiтрi — 3,5–4 години на день з достатньою руховою активнiстю. Основними причинами скорочення тривалостi перебування на свiжому повiтрi є погiршення самопочуття, порушення стану здоров’я дiтей, ускладнення метеоумов.

6. Прогулянки на вулицi дозволяється проводити при температурi повiтря не нижче -16 °C.

7. Влiтку пiд час прогулянок дiти повиннi мати головнi убори. Для запобiгання перегрiванню на сонцi частину прогулянки необхiдно проводити в тiнi дерев i пiд тiньовими навiсами. Прогулянки влiтку за вiдсутностi вiтру бажано супроводжувати водними процедурами, iграми з водою з використанням плескальних басейнiв, лiйок, гiдроiграшок.

8. Засновник (власник) органiзовує лабораторний контроль показникiв мiкроклiмату (температура, вологiсть) у дошкiльних навчальних закладах, який проводиться не рiдше двох разiв на рiк (не менше 6 вимiрiв).

9. Встановлення у дошкiльному навчальному закладi нових систем, що впливають на мiкроклiмат примiщення, повинно здiйснюватись з письмової згоди батькiв (опiкунiв) та має бути забезпечено вiдповiдним i своєчасним сервiсним обслуговуванням та замiною витратних матерiалiв. У разi пiдвищення захворюваностi дiтей, спричинених функцiонуванням таких систем, експлуатацiя зазначених систем забороняється.

VII. Санiтарно-гiгiєнiчнi вимоги до утримання примiщень та обладнання

1. Обладнання основних примiщень дошкiльного навчального закладу повинно вiдповiдати зросту та вiку дiтей. Меблi повиннi бути свiтлих тонiв, матовi, переважно без блиску.

Не дозволяється використовувати несправнi меблi та обладнання. Матерiали для облицювання меблiв повиннi бути iз низькою теплопровiднiстю, стiйкими до дiї теплої води, мийних та дезiнфекцiйних засобiв.

2. Приймальнi та роздягальнi групових (житлових) осередкiв для дiтей раннього вiку бажано обладнувати шафами для одягу дiтей та персоналу, лавами i за необхiдностi столами для сповивання, умивальною раковиною.

3. Для дiтей раннього вiку в свiтлiй частинi групової кiмнати на вiдстанi 1,0 м вiд вiкон i паралельно до них повинен бути розмiщений безпечний манеж.

Для повзання дiтей по пiдлозi видiляється мiсце (огороджується бар’єром), де можуть встановлюватись гiрки з драбинкою, iнше безпечне розвиваюче обладнання.

Спецiальнi столики для годування дiтей вiком 8–12 мiсяцiв (висота — 0,70–0,75 м, висота сидiння нижче вiд поверхнi стола на 0,2 м) встановлюються неподалiк вiд буфетної.

4. Меблi в групах пiдбираються вiдповiдно до зросту (довжини тiла) дiтей та повиннi вiдповiдати вимогам додатка 3 до Регламенту. У разi використання дитиною компенсаторних засобiв (наприклад, iнвалiдної коляски) висота поверхнi стола повинна бути вище лiктя опущеної руки дитини, що сидить у крiслi-колясцi, на 2–4 см.

5. У групових примiщеннях вздовж вiкон або стiн дозволяється встановлювати столи для настiльних iгор, безпечне фiзкультурне обладнання.

У разi вiдсутностi у закладi спортивної зали дозволяється у груповому (житловому) осередку облаштовувати спортивний/фiзкультурний куточок, де розмiщується фiзкультурне обладнання та iнвентар.

6. Столи для занять бажано встановлювати на вiдстанi 1 м вiд вiкна, так, щоб свiтло падало на робочу поверхню злiва. Для лiворуких дiтей робочi мiсця органiзовують так, щоб свiтло падало з правого боку. Вiдстань мiж рядами та дошкою повинна бути 2,5–3,0 м (кут розглядання дошки на стiнi — не менше 45°). Вiдстань вiд нижнього краю дошки до пiдлоги — 0,7–0,8 м.

Робоча поверхня столiв повинна бути гладкою, матовою або з незначним блиском, у виглядi непрозорого покриття свiтлих тонiв або покриття iз збереженням текстури деревини свiтлих тонiв.

Пiд час занять дiтей необхiдно розсаджувати з урахуванням стану здоров’я, гостроти зору, слуху, а також їх анатомо-фiзiологiчних показникiв. Дiтей, якi часто та тривало хворiють на респiраторнi iнфекцiї, розсаджують на значнiй вiдстанi вiд вiкон та дверей, а дiтей зi зниженою гостротою зору та слуху — поруч iз дошкою.

7. Ігровi в групових осередках обладнуються шафами для iграшок i пiдсобного матерiалу. У спальнях встановлюються шафи для бiлизни.

8. Спальнi мають бути обладнанi безпечними стацiонарними лiжками, що вiдповiдають зросту та вiку дитини.

Бажано закрiпити лiжко за кожною дитиною. Воно повинно бути промарковане однаково з постiльною бiлизною, мiшками для зберiгання постiльної бiлизни (при використаннi розкладних лiжок), рушником, горщиком (для дiтей раннього вiку), шафою у приймальнi та роздягальнi (цифрове маркування вiдповiдно до списку дiтей групи).

У дошкiльних навчальних закладах, де вiдсутнi спальнi примiщення, допускається використання розкладних лiжок з твердим рiвним ложем або окремих матрацiв для дiтей садового вiку. При складаннi розкладних лiжок постiльна бiлизна зберiгається у примiщеннi (або спецiально вiдведенiй зонI) для тимчасового зберiгання розкладних лiжок, а також речей в iндивiдуальних промаркованих мiшках.

При розмiщеннi лiжок повинна бути дотримана мiнiмальна вiдстань до опалювальних приладiв — 20 см. Оптимальна вiдстань мiж узголiв’ями двох лiжок — 30 см, мiж боковими сторонами — вiд 65 см.

Влiтку допускається органiзовувати денний сон дiтей на верандах за наявностi розкладних лiжок з твердим ложем.

9. Кожне спальне мiсце забезпечується необхiдними постiльними речами, зокрема матрацом, подушкою, двома ковдрами (для холодного та теплого перiоду року), трьома комплектами постiльної бiлизни, двома чохлами на матрац, покривалом, мiшком для постiльної бiлизни (при використаннi розкладних лiжок), рушниками для обличчя та нiг. До комплекту постiльної бiлизни входить пiдковдра.

Постiльна бiлизна повинна бути промаркованою (з ножного краю).

Для дiтей раннього вiку i дiтей з нейрогенним сечовим мiхуром на лiжках передбачаються пелюшки (у тому числi вологопоглинаючI), використовують пiдгузки.

10. Замiна постiльної бiлизни здiйснюється при забрудненнi, але не рiдше одного разу на тиждень, за графiком замiни бiлизни (знаходиться у пральнI).

Накопичувати i зберiгати брудну бiлизну в групових (житлових) осередках забороняється.

Брудна бiлизна до пральнi доставляється у мiшках з тканини (2 шари тканини), полiмерних матерiалiв, пластику, iншої водонепроникної тканини, у iнших водонепроникних ємностях з маркуванням «брудна бiлизна». Чиста бiлизна транспортується до групових (житлових) осередкiв у мiшках з тканини з маркуванням «чиста бiлизна» i зберiгається у спецiальних шафах. Ємностi для брудної та чистої бiлизни пiдлягають обробцi гарячою водою з милом, мийними засобами, содою. Забороняється прання постiльної бiлизни, дитячого одягу, рушникiв тощо у групових (житлових) осередках.

Щотижня пiд час генерального прибирання спальнi при вiдкритих вiкнах необхiдно безпосередньо на лiжках провiтрювати матраци, подушки, ковдри, а також один раз на мiсяць виносити їх на свiже повiтря. Не дозволяється струшувати ковдри, постiльну бiлизну в примiщеннях.

Один раз на рiк постiльнi речi доцiльно пiддавати сухому хiмiчному чищенню або обробцi у дезiнфекцiйнiй камерi. При враженнi дiтей ентеробiозом проводять щоденну змiну постiльної та натiльної бiлизни з її прасуванням.

11. Туалетнi кiмнати групових (житлових) осередкiв обладнуються вiшалками для рушникiв i предметiв особистої гiгiєни, якi мають бути закрiпленi за кожною дитиною та вiдповiдно промаркованi. Для дiтей раннього вiку можуть використовуватися разовi пiдгузки. Запас пiдгузкiв необхiдно зберiгати у сухому мiсцi.

У туалетних кiмнатах або в iнших господарських примiщеннях повиннi бути господарськi шафи для зберiгання iнвентарю для прибирання, спецiального одягу тощо. У групах для дiтей раннього вiку встановлюються стелажi для горщикiв.

З метою запобiгання травматизму стацiонарне обладнання (стелажi, шафи, полицI) необхiдно мiцно крiпити до стiн, пiдлоги.

12. При улаштуваннi в дошкiльному навчальному закладi куточкiв природи догляд за тваринами та рослинами здiйснює персонал дошкiльного навчального закладу за участю дiтей середнього та старшого дошкiльного вiку. У клiтках для птахiв i тварин щоденно проводиться персоналом дошкiльного навчального закладу чищення годiвниць, замiна пiдстилок, миття поїлок.

Кiмнати природи обладнуються стелажами для рослин, тварин, акварiумiв та для зберiгання iнвентарю, сухого корму для тварин за умови забезпечення їх недоступностi для дiтей. Рослини та тварини таких куточкiв повиннi бути безпечними для здоров’я дiтей та персоналу.

13. Висота розмiщення телеекрана вiд пiдлоги має бути вiд 1,0 до 1,3 м. Вiдстань вiд першого ряду дiтей до екрана має становити вiд 2,0 до 5,5 м (ширина екрана — 0,6–1,2 м). Дiтей однiєї групи необхiдно розсаджувати з урахуванням зросту у 3–4 ряди (вiдстань мiж рядами — 0,5–0,6 м).

Пiд час денного перегляду телевiзiйних передач вiкна необхiдно закривати для попередження вiдбиття сонячних променiв вiд екрана телевiзора. Перегляд телевiзiйних передач у вечiрнiй час повинен проводитися при штучному освiтленнi групової кiмнати верхнiм свiтлом або мiсцевим джерелом свiтла (бра, настiльнi свiтильники), якi знаходяться поза межами поля зору дiтей.

14. Примiщення дошкiльного навчального закладу повиннi утримуватися в порядку й чистотi. Роботи, пов’язанi з органiзацiєю харчування дiтей, у тому числi сервiрування столiв, отримання та порцiонування готових страв, годування дiтей, прибирання обiднiх столiв, миття посуду тощо, проводяться в санiтарному одязi (бiлий або свiтлий халат, фартух з тканини для отримання та видачi їжi, косинка, ковпак, фартух з полiмерних матерiалiв для миття посуду).

Санiтарний одяг необхiдно зберiгати на вiшалцi поруч з буфетною. Забороняється застiбати санiтарний одяг шпильками, голками та зберiгати у кишенях рiзнi стороннi предмети. Для персоналу повинно бути не менше 3 комплектiв санiтарного одягу на одного працiвника.

15. Прибирання примiщень необхiдно здiйснювати при вiдчинених фрамугах, вiкнах у спецiальному одязi. Для прибирання примiщень використовують халати свiтлих вiдтiнкiв (якi зберiгаються в групових кiмнатах), а туалетних — халати темного кольору (якi зберiгаються на вiшалцi у туалетних кiмнатах). По закiнченнi прибирання здiйснюється ретельне миття рук. Санiтарний i спецiальний одяг має бути промаркованим. Санiтарний одяг необхiдно зберiгати поруч iз буфетною. Дiтям з чотирирiчного вiку, якi чергують пiд час харчування, видаються фартушки, косинки (ковпаки), що зберiгаються на вiшалках також поруч iз буфетною (у куточку чергового).

16. Пiдлогу необхiдно мити 2 рази на день (пiсля обiду та наприкiнцi дня), у тому числi пiд час одного з прибирань обов’язково проводиться вiдсування меблiв та обладнання для попередження накопичення пилу. Спальнi миють пiсля сну (денного, нiчного).

Меблi, у тому числi шафи для одягу дiтей, обладнання (столи для сповивання, манежi, гiрки тощо), опалювальнi прилади, пiдвiконня, стiни, ручки дверей тощо щоденно протирають гарячою водою з милом. Ручки дверей миють з окремих ємностей, бажана їх дезiнфекцiя. При забрудненнi меблiв, обладнання фекалiями проводиться механiчне очищення, миття з милом i обробка дезiнфекцiйним засобом. Серветки пiсля миття пiдлягають обробцi дезiнфекцiйними засобами у спецiальнiй промаркованiй ємностi вiдповiдно до iнструкцiй з використання цих засобiв. Зали для музичних та фiзкультурних занять необхiдно провiтрювати пiсля кожного заняття i щодня, а за потреби — частiше, а також здiйснювати вологе прибирання.

Столи в iгрових i групових примiщеннях, нагрудники з полiмерних матерiалiв пiсля кожного прийому їжi миють гарячою водою з милом. Ємностi, серветки для миття мають бути промаркованi. Пiсля миття серветки необхiдно випрати, просушити та зберiгати у сухому виглядi у спецiальному посудi з кришкою. Мило у разi необхiдностi може бути замiнено мийним засобом.

Жалюзiйнi решiтки на отворах вентиляцiйної системи не дозволяється прикривати. Жалюзiйнi решiтки на отворах i шахту вентиляцiйної системи необхiдно 2 рази на рiк очищати вiд пилу.

17. Генеральне прибирання примiщень проводиться 1 раз на тиждень (наприкiнцi тижня) з використанням мийних засобiв та 1 раз на мiсяць з використанням дезiнфекцiйних засобiв.

В умовах ускладнення епiдемiчної ситуацiї з метою попередження поширення iнфекцiйних хвороб проводяться профiлактичнi заходи, у тому числi: миття пiдлоги примiщень групових осередкiв 1 раз наприкiнцi кожного дня, а туалетних — 2 рази на день iз застосуванням дозволених до використання дезiнфекцiйних засобiв. Воду пiсля прибирання зливають в унiтаз з наступною дезiнфекцiєю останнього.

18. У примiщеннях дошкiльних навчальних закладiв можуть бути встановленi бактерициднi лампи (екранованi та вiдкритI). Дезiнфекцiя примiщень бактерицидними лампами проводиться за вiдсутностi людей вiдповiдно до iнструкцiї.

19. Пiдлогу, умивальнi раковини, ванни, душовi пiддони, унiтази тощо у туалетних кiмнатах, ванно-душових, умивальнях, буфетних необхiдно мити 2 рази на день з використанням мийних засобiв, з них останнiй раз пiсля залишення дiтьми дошкiльного навчального закладу з використанням дезiнфекцiйних засобiв.

Сидiння унiтазiв щоденно миють теплою мильною водою. Унiтази очищуються вiд сечокислих солей 2 рази на мiсяць. Пiдлога у туалетних кiмнатах груп дiтей раннього вiку повинна митися пiсля кожного висаджування дiтей на горщики.

Інвентар для миття пiдлоги у примiщеннях групових осередкiв i туалетiв необхiдно маркувати та зберiгати окремо з унеможливленням доступу до них дiтей. По закiнченнi прибирання iнвентар необхiдно промити гарячою водою з мийними засобами.

20. Щоразу пiсля використання горщики миють з мийними засобами з використанням квачiв пiд протiчною водою, а при ускладненнi епiдемiчної ситуацiї — дезiнфекцiйними засобами.

21. Дезiнфекцiйнi засоби, що використовуються у дошкiльному навчальному закладi, повиннi бути зареєстрованi вiдповiдно до вимог Порядку державної реєстрацiї (перереєстрацiї) дезiнфекцiйних засобiв, затвердженого постановою Кабiнету Мiнiстрiв України вiд 03 липня 2006 року № 908. Як дезiнфекцiйнi засоби використовуються розчини препаратiв з низькою токсичнiстю. З метою запобiгання розкладу активної речовини дезiнфекцiйнi засоби повиннi зберiгатися у затемнених мiсцях. Мийнi i дезiнфекцiйнi засоби зберiгаються в недоступних для дiтей мiсцях.

22. При надходженнi у дошкiльний навчальний заклад нових iграшок (за винятком м’яконабивних) їх миють теплою проточною водою з милом (бажана тривалiсть миття — 15 хвилин) i сушать на повiтрi. Гумовi, пiнополiуретановi, пiнолатекснi та пластизолевi iграшки пiсля миття вiджимають i висушують.

Надалi iграшки необхiдно мити гарячою водою з милом або 2% розчином питної соди (у групах для дiтей вiком до 1,5 року — 2 рази на день, а у групах для дiтей старше 1,5 року — наприкiнцi дня) з наступним полосканням пiд проточною водою та сушiнням на вiдкритому повiтрi або на столах.

М’яконабивнi iграшки дезiнфiкують бактерицидними лампами.

Пiд час карантину iграшки обробляють дезiнфекцiйними засобами. Ємностi та щiтки для миття iграшок повиннi бути промаркованi та зберiгатися у групових осередках.

23. У дошкiльних навчальних закладах не дозволяється органiзацiя пунктiв прокату та обмiну iгор, iграшок та iнвентарю.

24. Килими щодня пiдлягають чистцi пилососом, один раз на мiсяць їх слiд вибивати на вулицi i протирати вологою щiткою.

При лiкуваннi дiтей вiд ентеробiозу необхiдно вилучати: килими (пiсля камерної обробки); м’яконабивнi iграшки (пiсля обробки бактерицидними лампами).

25. У дошкiльному навчальному закладi потрiбно унеможливити проникнення гризунiв та використовувати механiчнi засоби для запобiгання потраплянню комах (наприклад сiтки).

26. За епiдемiчними показаннями в дошкiльному навчальному закладi повинна проводитись дезiнсекцiя i дератизацiя (за вiдсутностi дiтей).

27. У дошкiльному навчальному закладi пiд час функцiонування груп забороняється проведення капiтального ремонту, а також проведення малярних ремонтних робiт. Поточний ремонт проводиться за вiдсутностi дiтей у примiщеннi, де такий ремонт здiйснюється.

VIII. Санiтарно-гiгiєнiчнi вимоги до утримання басейнiв

1. У складi дошкiльного навчального закладу на першому поверсi в окремому блоцi допускається будiвництво басейну.

Глибина басейну повинна бути вiд 0,6 до 0,8 м. Внутрiшня поверхня дна та стiн ванни повинна бути гладенькою, неслизькою.

По периметру ванни басейну передбачається обхiдна дорiжка. У мiсцях виходу з душової на обхiдну дорiжку повинен бути передбачений прохiдний душ для нiг з безперервним потоком свiжої теплої води.

2. Ванну басейну необхiдно заповнювати питною водою, що вiдповiдає вимогам ДСанПiН 2.2.4-171-10. Температуру води у ваннi необхiдно пiдтримувати на рiвнi +28–30 °C, а температуру повiтря в залi з ванною — на 1–2 °C вищою вiд температури води.

3. До купання у басейнi допускаються дiти з довiдками вiд лiкаря щодо стану їх здоров’я, а також результатами обстеження на наявнiсть гельмiнтiв (гострики тощо).

Перед купанням кожна дитина повинна бути оглянута медичним працiвником iз вiдмiткою результатiв огляду у вiдповiдному журналi (термометрiя, огляд зiва, шкiрних покровiв) пiд особистий пiдпис щодо допуску дитини до купання.

Купання дозволяється не ранiше години пiсля вживання їжi.

4. Вхiд до зали з ванною дозволяється пiсля вiдвiдування дiтьми туалету та прийняття душу (окремо для хлопчикiв i дiвчат). Гарячий душ дiти повиннi приймати без плавок з використанням мила i мочалок. Через прохiдний душ для нiг iз безперервним потоком свiжої води дозволяється виходити на обхiдну дорiжку бiля ванни басейну. Дiти повиннi мати iндивiдуальнi мочалку, плавки, рушник, шапочку, тапочки. Також на групу дiтей дозволяється видавати комплект рушникiв для одноразового використання (пiсля заняття комплект здають до пральнI).

Наповнюванiсть груп для купання повинна бути для вихованцiв раннього вiку 2–4 дитини, для вихованцiв дошкiльного — 10 дiтей. Пiд час купання iнструктор повинен перебувати у водi разом з дiтьми. Для сушiння волосся в кожнiй роздягальнi повиннi бути стацiонарнi електрорушники чи побутовi фени.

5. Воду у ваннi басейну з частковою рециркуляцiєю необхiдно знезаражувати.

Для знезаражування води у спецiальному примiщеннi повиннi готуватися концентрованi розчини, що додаються до води при її надходженнi на фiльтри. Залишкова кiлькiсть хлору у водi басейну повинна бути 0,5–0,7 мг/дм3, брому — 1,2 мг/дм3, вночi концентрацiю хлору дозволяється доводити до 1,5 мг/дм3.

При наповнюваннi басейну водопровiдною водою її необхiдно замiнювати повнiстю щодня.

6. Незалежно вiд системи заповнення ванни басейну водою (протiчна або з рециркуляцiєю) випуск води з ванни з наступною дезiнфекцiєю проводиться не рiдше 1 разу на 10 днiв навiть при задовiльних санiтарно-хiмiчних та бактерiологiчних показниках води. У випадку отримання незадовiльних показникiв лабораторного дослiдження води басейн необхiдно закрити на дезiнфекцiю поза графiком.

Перед дезiнфекцiєю ванну басейну необхiдно почистити щiтками та промити мильно-содовим розчином з наступним ополiскуванням гарячою водою зi шланга. Для дезiнфекцiї ванни повинен використовуватися дозволений дезiнфекцiйний засiб. Пiсля дезiнфекцiї засiб, що використовувався, ретельно змивають зi шланга значною кiлькiстю води.

7. Поточне прибирання басейну повинно проводитися щодня з використанням мийних i дезiнфекцiйних засобiв. Пiдлягають дезiнфекцiї пiдлога примiщень, стiни залу басейну (на вiдстанi 2 м вiд пiдлоги), обхiднi дорiжки, обладнання, ручки дверей, санiтарно-технiчне обладнання тощо.

Для прибирання зали з ванною басейну повинен бути окремий промаркований iнвентар. Окремим промаркованим iнвентарем прибираються: туалети; душовi та роздягальнi; зал для розминки дiтей, кiмнати тренера i медичної сестри. Прибиральний iнвентар зберiгається окремо у недоступних для дiтей мiсцях.

Лабораторний контроль за якiстю води плавальних басейнiв включає визначення органолептичних, мiкробiологiчних i паразитологiчних показникiв.

У разi отримання незадовiльних результатiв лабораторних дослiджень якостi води вживаються заходи щодо покращення показникiв якостi води. При повторному виявленi незадовiльних результатiв дослiджень вирiшується питання про необхiднiсть проведення додаткових мiкробiологiчних i паразитологiчних дослiджень, генерального прибирання або припинення експлуатацiї басейну.

IX. Вимоги до органiзацiї харчування

1. Харчування дiтей здiйснюється вiдповiдно до норм харчування у навчальних та дитячих закладах оздоровлення та вiдпочинку, затверджених постановою Кабiнету Мiнiстрiв України вiд 22 листопада 2004 року № 1591 .

2. Засновники (власники) та керiвники дошкiльних навчальних закладiв є вiдповiдальними за органiзацiю харчування дiтей у дошкiльних навчальних закладах вiдповiдно до Порядку органiзацiї харчування дiтей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого наказом Мiнiстерства охорони здоров’я України, Мiнiстерства освiти i науки України вiд 01 червня 2005 року № 242/329, зареєстрованого у Мiнiстерствi юстицiї України 15 червня 2005 року за № 661/10941.

3. З метою пiдвищення якостi та ефективностi органiзацiї харчування у дошкiльних навчальних закладах засновники (власники) та керiвники цих закладiв повиннi забезпечити виконання Інструкцiї з органiзацiї харчування дiтей у дошкiльних навчальних закладах, затвердженої наказом Мiнiстерства освiти i науки України, Мiнiстерства охорони здоров’я України вiд 17 квiтня 2006 року № 298/227 , зареєстрованої у Мiнiстерствi юстицiї України 05 травня 2006 року за № 523/12397.

4. Виробники, постачальники продуктiв харчування вiдповiдають за якiсть та безпечнiсть продуктiв та сировини, яку постачають у дошкiльнi навчальнi заклади. Засновники (власники) та керiвники дошкiльного навчального закладу мають зобов’язання перед батьками (опiкунами) дiтей про те, що будь-яка їжа, яка запропонована дiтям, є безпечною, корисною та приготовленою в закладi з дотриманням вимог чинного законодавства.

Медичний персонал дошкiльного навчального закладу одночасно з керiвництвом закладу повиннi здiйснювати постiйний контроль за органiзацiєю харчування, у тому числi за умовами i строками зберiгання продуктiв харчування та їх реалiзацiї, технологiєю приготування страв, дотримуванням норм харчування тощо.

5. За вiдсутностi харчоблоку у дошкiльному навчальному закладi допускається постачання готової продукцiї операторами ринку харчових продуктiв за умови впровадження постiйно дiючих процедур, заснованих на принципах системи аналiзу небезпечних факторiв та контролю у критичних точках (НАССР), та дотримання вимог Закону України «Про основнi принципи та вимоги до безпечностi та якостi харчових продуктiв».

X. Санiтарно-гiгiєнiчнi вимоги до особистої гiгiєни персоналу

1. Персонал дошкiльного навчального закладу повинен бути охайно одягненим та перебувати у примiщеннях закладу в змiнному взуттi.

Працiвникам дошкiльного навчального закладу необхiдно мати промаркований санiтарний одяг для робiт, що пов’язанi з органiзацiєю харчування, та промаркований спецiальний одяг для прибирання примiщень.

У санiтарному одязi забороняється: виконувати роботи з прибирання примiщень; заходити та перебувати в туалетi; виходити на вулицю; знаходитись у цьому одязi в iнших примiщеннях, поза мiсцем харчування дiтей. Перед вiдвiдуванням туалету санiтарний одяг необхiдно залишати на вiшалцi поруч iз дверима туалету. Пiсля вiдвiдування туалету персонал повинен обов’язково мити руки, а працiвники харчоблоку пiсля миття рук повиннi проводити їх дезiнфекцiю препаратами, дозволеними до використання.

Спецiальний одяг для прибирання примiщень групових (житлових) осередкiв i туалетiв необхiдно маркувати, використовувати за призначенням i зберiгати окремо, так само, як iнвентар для прибирання (вiдра, швабри, серветки).

Замiна санiтарного та спецiального одягу здiйснюється у мiру забруднення.

Персоналу дошкiльного закладу забороняється курити тютюновi вироби, вживати алкогольнi напої у примiщеннях та на територiї дошкiльного навчального закладу, користуватися туалетами для дiтей.

Пiсля закiнчення робочого дня персонал повинен прибрати робоче мiсце. Небезпечнi для дiтей предмети повиннi зберiгатися в закритих ящиках, якi унеможливлюють їх доступнiсть.

2. Персонал дошкiльних навчальних закладiв повинен проходити обов’язковi медичнi огляди вiдповiдно до наказу Мiнiстерства охорони здоров’я України вiд 23 липня 2002 року № 280 «Щодо органiзацiї проведення обов’язкових профiлактичних медичних оглядiв працiвникiв окремих професiй, виробництв i органiзацiй, дiяльнiсть яких пов’язана з обслуговуванням населення i може призвести до поширення iнфекцiйних хвороб» , зареєстрованого в Мiнiстерствi юстицiї України 08 серпня 2002 року за № 639/6927.

У кожного працiвника повинна бути особова медична книжка. Особовi медичнi книжки зберiгаються у медичному кабiнетi. Медична сестра повинна вести розгорнутий лист проходження персоналом обов’язкових медичних оглядiв.

3. Працiвники, якi своєчасно не пройшли обов’язковий медичний огляд, а також тi, що не ознайомленi з Регламентом, до роботи не допускаються.

4. Категорично забороняється перебування працiвникiв на робочому мiсцi iз симптомами iнфекцiйних хвороб. При пiдозрi на захворювання вони пiдлягають обов’язковому вiдстороненню вiд роботи.

5. Впродовж карантину з приводу пiдвищення захворюваностi населення на грип i гострi респiраторнi вiруснi iнфекцiї у дошкiльному навчальному закладi повинен бути введений масковий режим та налагоджена спiвпраця iз структурним пiдроздiлом з питань охорони здоров’я мiсцевої державної адмiнiстрацiї вiдповiдної адмiнiстративно-територiальної одиницi.

XI. Вимоги до медичного обслуговування, оцiнки стану здоров’я дiтей

1. Медичне обслуговування дiтей здiйснюється медичною сестрою або лiкарем-педiатром, посади яких входять до штату дошкiльного навчального закладу вiдповiдно до вимог наказу Мiнiстерства охорони здоров’я України та Мiнiстерства освiти i науки України вiд 30 серпня 2005 року № 432/496 «Про удосконалення органiзацiї медичного обслуговування дiтей у дошкiльному навчальному закладi» , зареєстрованого у Мiнiстерствi юстицiї України 22 вересня 2005 року за № 1090/11370.

2. Перед зарахуванням дитини до дошкiльного навчального закладу у закладi охорони здоров’я за мiсцем спостереження дитини повиннi бути проведенi заходи з її пiдготовки до перебування в органiзованому дитячому колективi, а саме: проведення оцiнки стану фiзичного та психiчного розвитку, медичне обстеження спецiалiстами, визначеними у формi первинної облiкової документацiї № 026/о «Медична карта дитини (для дошкiльного та загальноосвiтнього навчальних закладiв)» (далi — форма 026/о), затвердженiй наказом Мiнiстерства охорони здоров’я України вiд 29 травня 2013 року № 435, зареєстрованим у Мiнiстерствi юстицiї України 17 червня 2013 року за № 990/23522, та за показаннями iншими спецiалiстами. За необхiдностi — санацiя ротової порожнини та носоглотки, корекцiя порушення зору, оздоровчi, диспансернi та iншi необхiднi заходи.

При прийманнi дитини до дошкiльного навчального закладу обов’язково подається медична довiдка про стан здоров’я дитини, яка заповнюється лiкарем центру первинної медико-санiтарної допомоги на кожну дитину у присутностi батькiв за формою № 026/о з висновком лiкаря про те, що дитина може вiдвiдувати дошкiльний навчальний заклад.

Питання про вiдвiдування дошкiльного навчального закладу дiтьми, батьки яких вiдмовляються вiд щеплень, вирiшується лiкарсько-консультативною комiсiєю при закладi охорони здоров’я.

При переведеннi дитини з одного до iншого дошкiльного навчального закладу медичним працiвником закладу, який дитина вiдвiдувала, лiкарем загальної практики — сiмейної медицини або педiатром за мiсцем розташування дошкiльного закладу надається виписка з медичної документацiї дитини за формою первинної облiкової документацiї № 027/о «Виписка iз медичної карти амбулаторного (стацiонарного) хворого», затвердженою наказом МОЗ України вiд 14 лютого 2012 року № 110 , зареєстрованим в Мiнiстерствi юстицiї України 28 квiтня 2012 року за № 661/20974.

3. Для дiтей, якi поступили в дошкiльнi навчальнi заклади, форма № 026/о заповнюється на пiдставi виписки iз форми первинної облiкової документацiї № 112/о «Історiя розвитку дитини», затвердженої наказом Мiнiстерства охорони здоров’я України вiд 27 грудня 1999 року № 302 , лiкарями-педiатрами або лiкарями загальної практики — сiмейними лiкарями.

Усi iншi записи у формi № 026/о роблять медичнi працiвники дошкiльних навчальних закладiв при проведеннi поточних, перiодичних оглядiв та протиепiдемiологiчних заходiв.

4. При зарахуваннi дитини до дошкiльного навчального закладу лiкарем-педiатром або медичною сестрою закладу за потреби збирається додаткова iнформацiя стосовно кожної дитини, зокрема щодо особливостей її розвитку та поведiнки, проводиться аналiз стану здоров’я дитини та спiльно з вихователем групи та батьками дитини надаються iндивiдуальнi рекомендацiї щодо розпорядку дня, харчування та проведення оздоровчих заходiв.

Медичний персонал дошкiльного навчального закладу веде звiтно-облiкову медичну документацiю.

5. Щоденнi медичнi огляди дiтей здiйснюються медичним персоналом дошкiльного навчального закладу. У разi виявлення ознак iнфекцiйної хвороби дитину iзолюють вiд здорових дiтей. За показами дитинi надають невiдкладну медичну допомогу. Залежно вiд стану дитину залишають у iзоляторi до приходу батькiв або викликають швидку/невiдкладну медичну допомогу для медичного огляду дитини та можливої госпiталiзацiї. До закладу охорони здоров’я, за яким закрiплений дошкiльний навчальний заклад, негайно направляється екстрене повiдомлення про iнфекцiйне захворювання, харчове отруєння, незвичайну реакцiю на щеплення тощо.

При ускладненнi епiдемiчної ситуацiї в дошкiльному навчальному закладi (окремих групах) необхiдно проводити обмежувальнi протиепiдемiчнi заходи, у тому числi вимiрювання температури дiтей 2 рази на день та щоденну дезiнфекцiю примiщень.

6. Обов’язковi профiлактичнi медичнi огляди дiтей можуть здiйснюватися в дошкiльних навчальних закладах або здiйснюються в закладi охорони здоров’я за територiальним принципом i повиннi вiдповiдати Клiнiчному протоколу медичного огляду за здоровою дитиною до 3 рокiв, затвердженому наказом Мiнiстерства охорони здоров’я України вiд 20 березня 2008 року № 149 , та iншим нормативно-правовим актам у сферi охорони здоров’я. Для дiтей вiком пiсля 3 рокiв фiзичний розвиток (зрiст, iндекс маси тiла) оцiнюється вiдповiдно до вiкових нормативiв росту дiтей рiзного вiку i вiкових iндексiв маси тiла у дiтей, затверджених наказом Мiнiстерства охорони здоров’я України вiд 03 лютого 2009 року № 55.

Лiкарi на пiдставi результатiв медичного огляду дитини надають висновок про стан її здоров’я, за наявностi показань дають рекомендацiї щодо додаткових обстежень, лiкування, профiлактичних щеплень, режиму харчування тощо.

Данi щодо медичних оглядiв та рекомендацiй спецiалiстiв, додаткових обстежень, лiкування, профiлактичних щеплень, режиму харчування, оцiнку фiзичного розвитку дитини, висновок про стан здоров’я зазначають у формi № 026/о.

7. При реєстрацiї у дiтей i персоналу дошкiльного навчального закладу контагiозних гельмiнтозiв (ентеробiоз, гiменолепiдоз) повинен бути проведений комплекс профiлактичних заходiв щодо запобiгання розповсюдженню гельмiнтiв. Заходи здiйснюються при встановленнi ентеробiозу у 20% дiтей i бiльше та у працiвникiв дошкiльного навчального закладу (пiсля одноразового лабораторного дослiдження).

Інвазованих дiтей реєструють у формi первинної облiкової документацiї 060/о «Журнал облiку iнфекцiйних захворювань», затвердженiй наказом Мiнiстерства охорони здоров’я України вiд 10 сiчня 2006 року № 1, зареєстрованiй у Мiнiстерствi юстицiї України 08 червня 2006 року за № 686/12560, i надають вiдповiднi рекомендацiї батькам або особам, що їх замiнюють, стосовно направлення дитини до лiкаря-педiатра або сiмейного лiкаря для проведення лiкування. При напруженiй епiдемiчнiй ситуацiї з контагiозних гельмiнтозiв профiлактичнi заходи повиннi проводитись впродовж перiоду лiкування i протягом 3 днiв пiсля його закiнчення. У групах iз цiлодобовим перебуванням дiтей необхiдно щоденно мiняти та прасувати дитячу натiльну бiлизну, колготи, майки, футболки i постiльну бiлизну, рушники.

8. Визначення ефективностi роботи дошкiльного навчального закладу щодо збереження i змiцнення здоров’я вихованцiв повинно здiйснюватись засновником (власником) навчального закладу за критерiями щодо стану здоров’я дiтей з урахуванням даних медичних оглядiв, захворюваностi тощо. Оцiнка стану здоров’я колективу повинна включати показники: поширеностi захворювань (рiвень, структура); гострої захворюваностi (рiвень, структура); захворюваностi дiтей у випадках i днях на 1 дитину; питомої ваги дiтей, якi часто хворiють; iндексу здоров’я; питомої ваги дiтей з морфофункцiональними вiдхиленнями; питомої ваги дiтей з хронiчними захворюваннями; питомої ваги дiтей, функцiонально не готових до навчання у школi; розподiлу дiтей за групами фiзичного розвитку.

До дiтей, якi часто хворiють, належать дiти, якi протягом року гостро хворiли: понад 3 рази — для дiтей вiком до 1 року; 6 i бiльше разiв — вiком 1–2 роки; 5 i бiльше разiв — у вiцi 3 рокiв; 4 i бiльше разiв — у вiцi 4–5 рокiв; бiльше 3 разiв — 6 рокiв i старше.

9. Медична сестра дошкiльного навчального закладу повинна здiйснювати контроль за розпорядком дня та навчання, навчальним навантаженням вiдповiдно до вiку дитини, руховим режимом дiтей, оздоровчими заходами, фiзичним вихованням, включаючи загартовування, а також щодня здiйснювати контроль спалахiв гострих кишкових iнфекцiй, харчових та iнших отруєнь тощо.

10. Медична сестра дошкiльного навчального закладу повинна бути ознайомлена з особливостями перебiгу хронiчних хвороб у дiтей, якi вiдвiдують цей заклад, щоб надати вiдповiдну невiдкладну медичну допомогу у разi необхiдностi.

XII. Вимоги до розпорядку дня i навчання, органiзацiї життєдiяльностi, рухової активностi дiтей

1. Ранкове приймання дитини до дошкiльного навчального закладу щодня повинен проводити вихователь групи. Здiйснюється обов’язкове опитування батькiв або осiб, якi їх замiнюють, стосовно стану здоров’я дитини та вiзуально визначається стан здоров’я (шкiрнi покрови, нежить тощо). За потреби проводиться термометрiя та огляд зiва. Вихованцям груп з цiлодобовим перебуванням i дiтям карантинних груп проводяться термометрiя та огляд зiва. До використання чистi шпателi та термометри повиннi зберiгатись у чистому сухому промаркованому посудi («чистi термометри», «чистi шпателi»). Пiсля використання їх збирають у посуд з маркуванням «для дезiнфекцiї термометрiв», «для обробки шпателiв».

2. Дiти з ознаками iнфекцiйного захворювання до дошкiльного навчального закладу не приймаються. Пiсля перенесеного iнфекцiйного захворювання приймання дiтей до дошкiльного навчального закладу дозволяється за наявностi медичної довiдки закладу охорони здоров’я, в якому дитина перебуває пiд медичним наглядом. У довiдцi лiкарем-педiатром або лiкарем загальної практики — сiмейним лiкарем вказуються рекомендацiї щодо iндивiдуальних особливостей режиму дитини-реконвалесцента на першi 10–14 днiв.

Дiти пiсля тимчасової вiдсутностi у дошкiльному навчальному закладi з iнших причин приймаються без медичних довiдок за умови вiдсутностi явних ознак захворювання.

3. Персонал дошкiльного навчального закладу зобов’язаний здiйснювати санiтарно-протиепiдемiчнi заходи щодо попередження занесення iнфекцiйних хвороб у органiзований дитячий колектив, а у випадку їх занесення — заходи щодо запобiгання розповсюдженню iнфекцiї. У дошкiльному навчальному закладi доцiльно дотримуватися групової iзоляцiї (на територiї, у будiвлI).

Працiвники дошкiльних навчальних закладiв зобов’язанi вести спостереження за станом здоров’я дiтей, а в разi виявлення ознак iнфекцiйної хвороби — повiдомляти медичного працiвника. Щодня у дiтей раннього вiку повинен контролюватись характер випорожнень, у випадку дiареї невiдкладно iнформуються медичний персонал дошкiльного навчального закладу та батьки дитини.

4. Розпорядок дня вiкових груп має вiдповiдати гiгiєнiчним нормам щодо тривалостi сну, занять рiзними видами дiяльностi та вiдпочинку, у тому числi органiзацiї навчальних занять, перебування на свiжому повiтрi, рухової активностi, кратностi приймання їжi тощо.

5. Загальна тривалiсть сну для дiтей дошкiльного вiку — 12–12,5 години, з яких 2–2,5 години вiдводиться на денний сон. Для дiтей вiд 1 до 1,5 року денний сон органiзовують два рази на день загальною тривалiстю 3,5 години. Для дiтей вiком вiд 1,5 року i старше органiзовують однократний денний сон тривалiстю до 3-х годин.

6. У розпорядку дня дiтей дошкiльного вiку не менше 4-х годин вiдводиться на дiяльнiсть, не пов’язану з навчальним навантаженням.

7. З метою запобiгання навчальному перевантаженню дiтей раннього та дошкiльного вiку необхiдно дотримуватись Гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкiльних навчальних закладах рiзних типiв та форм власностi, затвердженого наказом Мiнiстерства освiти i науки України вiд 20 квiтня 2015 року № 446 , зареєстрованого в Мiнiстерствi юстицiї України 13 травня 2015 року за № 520/26965.

8. Заняття з використанням комп’ютерiв дозволяється проводити для дiтей старшого дошкiльного вiку два рази на тиждень (не бiльше одного разу протягом дня). Безперервна тривалiсть роботи з комп’ютером не повинна перевищувати 10 хвилин. Заняття проводяться у формi спецiальних вправ, iгор дидактичного характеру. Пiсля занять з дiтьми проводять зорову гiмнастику. Для дiтей з хронiчними захворюваннями; дiтей, що часто хворiють; пiсля перенесених захворювань (протягом 2 тижнiв); дiтей з порушеннями зору тривалiсть занять з комп’ютером зменшується до 5–7 хвилин.

Для роботи з комп’ютером необхiдно забезпечити рацiональну органiзацiю робочого мiсця: меблi повиннi вiдповiдати зросту дитини, верхня горизонталь екрана вiдеомонiтора повинна знаходитися на рiвнi очей, вiдстань вiд очей до екрана — не менше 50 см. У дошкiльному навчальному закладi заборонено використання дiтьми нетбукiв, ноутбукiв та подiбної комп’ютерної технiки, де клавiатура конструктивно не може бути вiдокремлена вiд монiтора.

9. Заняття з використанням електронних технiчних засобiв навчання (далi — ТЗН) з дiтьми молодшого та середнього дошкiльного вiку проводяться у разi згоди батькiв не бiльше 10 хвилин. Для дiтей старшого дошкiльного вiку безперервна тривалiсть занять з використанням ТЗН (iнтерактивнi дошки, вiдеопроектори тощо) не повинна перевищувати 15 хвилин.

10. При встановленнi у дошкiльному навчальному закладi комп’ютерних мереж електромагнiтне випромiнювання в усiх примiщеннях не повинно перевищувати граничнодопустимi рiвнi вiдповiдно до Державних санiтарних норм i правил захисту населення вiд впливу електромагнiтних випромiнювань, затверджених наказом Мiнiстерства охорони здоров’я України вiд 01 серпня 1996 року № 239, зареєстрованих у Мiнiстерствi юстицiї України 29 серпня 1996 року за № 488/1513.

11. Перегляд розважальних телепередач, мультфiльмiв i дiафiльмiв для дiтей дошкiльного вiку допускається не частiше 1 разу на день. Тривалiсть перегляду розважальних телевiзiйних передач не повинна перевищувати 20 хвилин на день для дiтей 3–4 рокiв i 30 хвилин для дiтей 5–6 рокiв.

12. У рiзновiкових групах тривалiсть навчальних занять необхiдно диференцiювати залежно вiд вiку дитини.

13. Заняття, якi потребують пiдвищеної пiзнавальної активностi, необхiдно проводити переважно в першу половину дня та у днi з високою працездатнiстю (вiвторок, середа). Доцiльно поєднувати та чергувати їх iз заняттями з музики, фiзичного виховання, ритмiки.

Не дозволено вимагати вiд дiтей виконання домашнiх завдань.

XIII. Санiтарно-гiгiєнiчнi вимоги до органiзацiї фiзичного виховання

1. Фiзичне виховання дiтей повинно проводитись пiд обов’язковим медико-педагогiчним контролем i включати: ранкову гiмнастику та гiмнастику пiсля денного сну; заняття фiзичною культурою; рухливi iгри та iгри спортивного характеру; загартовування; фiзкультурнi хвилинки пiд час занять, фiзкультурнi паузи мiж заняттями; фiзкультурнi комплекси пiд час денної прогулянки.

Оптимальний щоденний обсяг рухової активностi дiтей раннього вiку повинен бути не менше 3 годин, для дiтей вiком 3–4 роки — 4 години, 5–6 рокiв — 5 годин з урахуванням стану здоров’я та психофiзiологiчних особливостей дiтей.

Пiд час прогулянок оптимальна тривалiсть фiзичних вправ та рухливих iгор для дiтей раннього вiку повинна складати 20–35 хвилин, для дiтей вiком 3–4 роки — 35–45 хвилин, 5–6 рокiв — 45–60 хвилин.

2. Органiзоване навчання у формi фiзкультурних занять проводиться з дворiчного вiку. Тривалiсть занять для дiтей раннього вiку — 15 хвилин, у вiцi 3–4 рокiв — 20–25 хвилин, 5–6 рокiв — 25–30 хвилин. Фiзкультурнi заняття для дошкiльникiв проводять не менше 2-х разiв на тиждень. При вiдвiданнi басейну бажано проводити не менше 2-х фiзкультурних занять та 2-х занять у басейнi.

Оцiнку ефективностi фiзкультурних занять проводять за показниками структури i змiсту заняття, моторної щiльностi, динамiки частоти серцевих скорочень (пульсу), часу вiдновлення пульсу пiсля заняття.

Структура фiзкультурного заняття передбачає чотири обов’язковi послiдовнi частини: вступна, пiдготовча (розминка), основна, заключна. Змiст заняття, крiм основної теми за навчальним планом, повинен передбачати спецiальнi вправи для профiлактики порушень постави i плоскостопостi, вправи на розвиток координацiї рухiв та рiвноваги. З цiєю метою необхiдно широко застосовувати гiмнастичнi палицi, м’ячi рiзного розмiру (у тому числi тенiснi, набивнi, фiтболи), гiмнастичнi лави, драбини тощо. У заключнiй частинi виконуються релаксацiйнi вправи на вiдновлення гемодинамiки та зняття набутої пiд час заняття компресiї структур хребта.

При правильнiй органiзацiї заняття з фiзичної культури наприкiнцi вступної частини пульс дитини зростає вiдносно вихiдного рiвня на 10–15%, пiдготовчої — на 20–25%, основної — 60–80%, уповiльнюється до 10% пiд час заключної частини та повертається до норми пiсля 3–5 хвилин пiсля завершення заняття.

Моторна щiльнiсть фiзкультурного заняття (спiввiдношення тривалостi рухової активностi дiтей до загальної тривалостi заняття, %) залежить вiд типу заняття (розучування нових рухiв, закрiплення та удосконалення рухiв, iгровi форми тощо), вiку та рiвня фiзичної пiдготовленостi дiтей i становить вiд 50 до 80%.

При використаннi iншої методики необхiдна письмова поiнформована згода батькiв.

3. Загартовування дiтей залежить вiд стану здоров’я, сезону року, температури повiтря в примiщеннях, епiдемiологiчної ситуацiї i включає щоденнi та спецiальнi заходи. Щоденнi заходи — це вмивання та миття рук до лiктiв прохолодною водою, регулярне провiтрювання примiщень, прогулянки; спецiальнi — плавання, обтирання, обливання, прополiскування горла прохолодною кип’яченою водою, топтання босонiж по вологому килимку тощо. Спецiальнi заходи застосовують диференцiйовано залежно вiд пiдготовленостi персоналу, матерiально-технiчної бази закладу з використанням та дотриманням методiв профiлактики, дозволених до застосування центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної полiтики у сферi охорони здоров’я.

4. Оцiнка ефективностi фiзичного виховання дiтей проводиться на основi динамiки стану здоров’я (у тому числi за показниками резистентностi органiзму до захворювань, стану опорно-рухового апарату), гармонiйностi фiзичного розвитку, розвитку рухових якостей (у тому числi координацiї рухiв i рiвноваги), мотивацiї дiтей до фiзкультурних занять.

Розвиток рухових навичок i якостей оцiнює iнструктор фiзкультури на початку i наприкiнцi навчального року, ця iнформацiя вноситься медичною сестрою у медичну карту.

5. Робота з фiзичного виховання проводиться iнструктором фiзкультури та вихователем, контролюється медичним персоналом, вихователем-методистом i керiвником дошкiльного навчального закладу. Медичний персонал залучається при пiдготовцi комплексiв фiзкультурних хвилинок i пауз, а також комплексiв вправ для профiлактики хвороб опорно-рухового апарату, дихальної та зорової гiмнастики.

6. Медико-педагогiчний контроль за органiзацiєю фiзичного виховання включає:

динамiчнi спостереження за станом здоров’я та фiзичним розвитком дiтей, фiзичною пiдготовленiстю;

спостереження за органiзацiєю рухового режиму, структурою i змiстом фiзкультурних занять та iнших органiзованих форм рухової активностi, системи загартовування;

контроль за санiтарно-гiгiєнiчним станом мiсць проведення фiзкультурних заходiв у будiвлi та на територiї земельної дiлянки дошкiльного навчального закладу; фiзкультурним обладнанням та знаряддям, одягом та взуттям дiтей;

гiгiєнiчне виховання i формування мотивацiї дiтей до регулярних занять фiзкультурою.

Протокол хронометражних спостережень за заняттями з фiзичного виховання наведено у додатку 4 до Регламенту.

XIV. Санiтарно-гiгiєнiчнi вимоги до особистої гiгiєни дiтей

1. Умивання, чищення зубiв, розчiсування волосся проводяться вдома вранцi. Дiтей раннього вiку у закладах (групах) з цiлодобовим перебуванням умивають i розчiсують пiсля нiчного сну та ранкової зарядки. Дiти старшого дошкiльного вiку вмиваються i розчiсуються самостiйно пiд наглядом вихователя.

2. При вiдвiдуваннi туалету дiтей привчають використовувати туалетний папiр, а пiсля туалету — обов’язково мити руки i користуватися iндивiдуальними рушниками. Влiтку перед денним сном дiтей привчають мити ноги i користуватися iндивiдуальними рушниками для нiг. У дошкiльних закладах (групах) з цiлодобовим перебуванням перед нiчним сном дiти обов’язково миють ноги або миються у ванно-душових пiд обов’язковим наглядом обслуговуючого персоналу.

3. Немовлят i, за необхiдностi, дiтей раннього вiку у дошкiльних навчальних закладах (групах) необхiдно пiдмивати при кожнiй замiнi пiдгузкiв або перед кожним сповиванням. Перед нiчним сном цих дiтей купають. Пiдмивання проводять теплою проточною водою. Температура води для пiдмивання i купання має бути + 37 °C. Пiсля купання кожної дитини ванночка миється. Дiтей дошкiльного вiку привчають самостiйно пiдмиватися i митися у ванно-душових пiд обов’язковим наглядом персоналу груп.

При купаннi необхiдно ретельно мити дитинi складки тiла, за вухами, область шиї, лiктiв i колiн, промежину. Для немовлят повинна використовуватися дитяча присипка, дитячий крем.

4. У дошкiльних навчальних закладах (групах) цiлодобового перебування дiтей пiд час нiчного сну поруч iз дiтьми постiйно знаходяться черговi помiчники вихователя (молодшi медичнi сестри).

На нiч пiд лiжка дiтей раннього вiку, дiтей з нейрогенним сечовим мiхуром, а також дiтей, якi перебувають у дошкiльних навчальних закладах (групах) цiлодобово, дозволяється ставити горщики з кришками, якi пiсля використання або вранцi переносяться до туалету.

5. Доцiльно здiйснювати контроль за iндивiдуальним використанням дiтьми одягу та речей.

За кожною дитиною бажано закрiпити: шафу для одягу; мiсце за столом; лiжко; чарунок для рушникiв i предметiв особистої гiгiєни на вiшалцi в умивальнiй; горщик для дiтей раннього вiку; постiльну бiлизну, мiшки для зберiгання постiльної бiлизни (при використаннi розкладних лiжок); iндивiдуальну мочалку, тапочки, шапочку, плавки, рушник для басейну; спортивну форму з мiшечком для її зберiгання.

Дiтей раннього вiку, дiтей з нейрогенним сечовим мiхуром, а також дiтей, якi перебувають у дошкiльних закладах (групах) цiлодобового функцiонування, батьки (опiкуни) повиннi забезпечити запасним одягом, який зберiгається у шафах для одягу дiтей та спецiальних шафах для чистої бiлизни.

Директор Департаменту громадського здоров’я
С. Осташко

Додаток 1
до Санiтарного регламенту для дошкiльних навчальних закладiв
(пункт 2 роздiлу II)

Перелiк рослин, дерев, кущiв з колючками, отруйними плодами

|  |  |
| --- | --- |
| НАЗВА | Короткий опис |
| АРНІКА ГІРСЬКА | Вид родини Айстрових або Складноцвiтих, представлена життєвою формою багаторiчних трав, заввишки до 35–40 см. Жовтогарячi квiти арнiки гiрської на альпiйських i пiслялiсових луках Карпат завжди причаровують туристiв, проте ця рослина є отруйною, оскiльки мiстить алкалоїд геленалiн. Ця речовина легко проникає через слизовi оболонки та шкiру в органiзм, спричиняючи iнтоксикацiю. Дiя геленалiну не є такою потужною, як алкалоїди i глiкозиди iнших видiв, але при приготуваннi чаїв чи спиртових витяжок можливе передозування ним. При цьому спостерiгаються нудота, ускладнене дихання, блювота, пiтливiсть, кишковi колiти, пронос, можлива зупинка серця |
| БЕЛАДОННА ЗВИЧАЙНА | Особливо небезпечний плiд — фiолетово-чорна, блискуча, соковита ягода з темно-фiолетовим соком, тому дiти плутають її з вишнею. Ознаки отруєння такi самi, як i при отруєннi блекотою чорною |
| БЛЕКОТА ЧОРНА | Росте скрiзь — на дворах, пустирях, вздовж парканiв та дорiг. Стебло рослини клейкувате, в пухнастих волосках. Квiти подiбнi до квiтiв картоплi. Плiд — двогнiзда коробочка з кришкою. Розкривши коробочку i висипавши на руку насiння, маленькi дiти можуть вкинути його до рота, приймаючи за зерна маку. Симптоми отруєння подiбнi до отруєння дурманом |
| БОЛИГОЛОВ | Друга отруйна рослина сiмейства зонтичних. Мiсця виростання — городи, пустирi, рiдше береги рiчок. Стебло до 60–180 сантиметрiв, голе, гiллясте, в нижнiй частинi з червоними плямами. Цвiте бiлими квiтками, зiбраними в зонтик, наприкiнцi червня — липня. Рослина неприємно пахне, якщо її розтерти мiж пальцями (запах мишI). При отруєннi болиголовом потерпiлi скаржаться на головний бiль i запаморочення |
| БОРЕЦЬ або АКОНІТ | Рослина родини Жовтецевих, представлена життєвою формою багаторiчних трав, заввишки до 1,8 м. В Українi розповсюджено 19 видiв аконiту, 10 з яких зростають у Карпатах. Ззовнi борцi дуже схожi мiж собою i їх може розрiзнити лише фахiвець, тому у статтi вони наведенi пiд загальною назвою аконiт. Основним отруйним компонентом аконiту є алкалоїд аконiтин, що є нейротоксином, який вiдкриває натрiєвi канали на поверхнi мембран клiтин, блокуючи, таким чином, нервовi iмпульси. Смертельною для людини є доза 1,5–6 мiлiграм. Аконiтин дуже швидко поглинається слизовими оболонками рота i кишкiвника, проте, що найцiкавiше, так само швидко вiн проникає через шкiру у органiзм. Дiя отрути проявляється уже через кiлька хвилин — виникає вiдчуття онiмiння (парестезiя) у дiлянцi проникнення токсину, яке розповсюджується по всьому органiзмi, згодом наступає повна втрата чутливостi (анестезiя), починає морозити, спостерiгається активне потовидiлення, iнодi отруєння супроводжується проносом. При значних концентрацiях — наступає смерть |
| БОРЩОВИК | Росте вiн обабiч рiчок, дорiг, лiсiв та полiв, а тепер поступово перебирається i на селянськi поля, дачнi дiлянки. Борщовик — отруйна рослина висотою до двох метрiв, а то й бiльше. Його листя та iншi частини стебла можуть викликати небезпечнi опiки. Коли сiк потрапляє на шкiру, то через декiлька годин, а то й днiв вона червонiє. При сильних опiках пiднiмається температура, починається лихоманка, з’являються виразки. Пiсля лiкування на їх мiсцi залишаються темнi плями. Можливi i смертельнi випадки пiсля контакту з борщовиком. Особливо, якщо вражаються рот чи гортань. Найчастiше вiд борщовика страждають дiти |
| ВОВЧЕ ЛИКО (вовча ягода) | Одна з найотруйнiших рослин середньої смуги. Невисокий кущ, який переважно росте в листяних лiсах. Цвiте до появи листкiв, коли ще не зiйшов снiг. Кора жовтувато-сiра з дрiбними бородавочками. Листки обернено-ланцетовиднi. Плоди — яскраво-червонi, овально-довгастi ягоди, солодкi на смак. Кiлька з’їдених ягiд можуть спричинити смерть. Кора також отруйна — вона легко здирається. Квiти подiбнi до бузку i мають тонкий аромат, схожий на запах гiацинта |
| ГЛІЦИНІЯ | Квiти глiцинiї утворюють пишнi блакитнi, рожевi та бiлi каскади на лозi, котра плететься парканами та деревами. Рослина, яку також називають декоративним горошком, є абсолютно токсичною i може спричинити нудоту, судоми та дiарею, а для покращення стану недужого може знадобитись навiть крапельниця |
| ДУРМАН | Однорiчна трав’яниста рослина з гiллястим порожнистим стеблом. Листки яскраво-зеленi з бiльш блiдою нижньою поверхнею. Квiти великi, з лiйкоподiбними бiлими вiночками. Плiд — коробочка, покрита численними колючками. Вся рослина отруйна. Явища отруєння: сильний головний бiль, сухiсть у ротi, нервове збудження, психiчнi розлади |
| ЖИМОЛОСТЬ | Кущ заввишки до двох метрiв. Листки овальнi, супротивнi, з короткими черешками, молодi листки i гiлочки в м’яких волосочках. Кора на старих гiлках темно-сiра. Темно-червонi ягоди сидять попарно, так само розташованi i квiти (травень — червень), що мають жовто-бiлий колiр |
| ЖОВТЕЦЬ ЇДКИЙ | З сiмейства лютикових. Сiк жовтцiв дуже отруйний. Отруйна рослина видiляє пари, якi найсильнiше подразнюють слизову оболонку ока, носа та гортанi. Вiд контакту зiткнення з жовтцем може виникнути сльозотеча, нежить, подразнення горла, кашель аж до ядухи та спазму м’язiв гортанi. Проковтнута рослина викликає рiзкий бiль у стравоходi, шлунку, кишечнику. Отруєння супроводжується блювотою, проносом, у важких випадках — зупиняється серце |
| ЖОСТІР | Небезпечними для вживання є ягоди деяких кущiв. Жостiр (крушина) — досить великий кущ, заввишки до трьох метрiв. Листки елiпсовиднi, розташованi на стеблi окремо один вiд одного, по спiралi. Квiти з внутрiшнього боку бiлi, зовнi — зеленуватi. Плоди червонi, потiм чорнiють. На одному кущi трапляються ягоди рiзного кольору i вiдтiнкiв. Листки i плоди можуть спричиняти блювання та розлади травлення |
| КОНВАЛІЯ ТРАВНЕВА | Отруйнi всi її частини — листки, квiти, плоди — червоно-жовтогарячi ягоди. Легке отруєння рослиною проявляється нудотою, блювотою, проносом, сильним головним болем i болем у шлунку. У важких випадках порушуються ритм i частота серцевих скорочень. Інодi уражається i нервова система. Про це свiдчать збудження, розлад зору, судоми, втрата свiдомостi. Може наступити смерть вiд зупинки серця |
| НАПЕРЕСТЯНКА ВЕЛИКОКВІТКОВА | Вид родини Ранникових, представлений життєвою формою багаторiчних трав, заввишки до 1,2 м. У середньовiчнiй Європi з неї виготовляли лiки, проте дуже часто траплялись летальнi випадки, тому популярнiсть настоянок з цiєї рослини зiйшла нанiвець. Лише у XIX столiттi спиртовi витяжки з наперстянки були введенi у медицину з метою лiкування серцево-судинних захворювань. У англiйськiй мовi наперстянка отримала двi назви: Дзвоники мерця та Вiдьмин вогонь. На вiдмiну вiд двох попереднiх видiв Диґiталiс ґрандiфльора є менш отруйною. Основним токсином є глюкозид диґитоксин, який мiститься в усiх частинах рослини. Симптоми отруєння проявляються у виглядi нудоти, блювоти, кишкових колiтiв, анурексiї, проносу, гарячки i марення, згодом розпочинаються галюцинацiї, послаблення кров’яного пульсу, тремору, конвульсiй та смертi |
| НАПЕРЕСТЯНКА ПУРПУРОВА | Всi частини рослини отруйнi навiть у невеликiй дозi. Дiтей особливо приваблюють плоди наперстянки — яйцеподiбнi коробочки з дуже дрiбним насiнням. Симптоми отруєння наперстянкою такi ж, як i при отруєннi конвалiєю травневою |
| ОМЕЛА БІЛА | Родина Ремнецвiтниковi — Loranthaceae. Омела бiла — напiвпаразит. Росте на тополях, акацiях, липах, вербах, березах, глодi, яблунях, грушах та iнших деревах. Кущова вiчнозелена рослина, як правило, кулеподiбної форми, вiд 20–30 до 120–130 см у дiаметрi. Стебла має дерев’янистi, листки жовто-зеленi, вилчасто або супротивно розгалуженi. Квiтки дрiбнi, жовтувато-зеленi, розташованi пучками. Плiд — клейка бiляста несправжня ягода, яку у зимовi мiсяцi поїдають зголоднiлi птахи i таким чином сприяють поширенню рослини. Омела бiла отруйна, i тому її препарати не можна вживати всередину, протягом тривалого термiну |
| ЦИКУТА ОТРУЙНА | Рослина сiмейства зонтичних, заввишки вiд 60 до 120 сантиметрiв. Росте на драговинних низинних мiсцях, бiля рiк та ставiв, а то прямо у водi. Квiти бiлi, найотруйнiша частина — кореневище. Воно здуте, розподiлене перетинками на окремi порожнини. Листки та iншi частини рослини, якщо їх потерти пальцями, неприємно пахнуть. Отруєння бувають, коли приймають кореневища цикути або сiк цiєї рослини за їстiвнi |
| ЧЕМЕРИЦЯ БІЛА | Вид родини Лiлiйних, представлений життєвою формою багаторiчних трав, заввишки до 1,6 м. В Українi зростає два види — чемериця бiла та чемериця чорна, українськi ботанiки виокремлюють ще третiй вид — чемерицю Лобеля, хоча це лише пiдвид чемерицi бiлої. Найбiльш токсичною частиною чемерицi є її м’ясисте кореневище, яке депонує низку рiзних видiв алкалоїдiв: вератридин, протовератрин, цевадин, ґермерин, ґермiн, рубiєрвiн, iзорубiєрвiн та iншi. На основi чемерицi розробляють лiки проти раку. Листя, стебла i квiти мiстять значно меншi концентрацiї токсинiв, проте можуть спричинити сильне отруєння. Чемериця дiє на нервову систему людини, спричиняючи блокаду передачi нервових iмпульсiв, зупинку дихання та серцебиття. Симптоми отруєння проявляються впродовж кiлькох годин пiсля вживання чемерицi — це нудота, блювота, розкоординацiя рухiв (людина наче п’яна), паралiч i смерть |
| ЧИСТОТІЛ ЗВИЧАЙНИЙ | Мiсцевi назви — гладушник, прозорник, бородавник тощо. З родини макових — Papaveraceae. Багаторiчна травниста рослина (30–100 см заввишки) з коротким кореневищем i жовтогарячим молочним соком. Лiкарська, вiтамiнозна, iнсектицидна, бактерицидна, отруйна i декоративна рослина. Росте чистотiл на смiтниках i узлiссях, в листяних мiшаних лiсах. Тiньовитривала рослина. У соку чистотiлу мiстяться такi алкалоїди: хелiдонiн, гомохелiдонiн, оксихелiдонiн, протопiн, алокриптонiн, берберин, спартеїн; органiчнi кислоти — яблучна, лимонна, хелiдонова i хелiдонiнова; слiди ефiрної олiї, камедi та смоли. В травi чистотiлу мiстяться також холiн, метиламiн, гiстамiн, тирамiн, сапонiн, флавони, вiтамiн C, каротин, мiнеральнi речовини — кремнiй, залiзо, кальцiй, магнiй, фосфор, сiрка, хлор, алюмiнiй i радiоактивний калiй. Застосування чистотiлу у медицинi ґрунтується на його жовчогiнних, антисептичних, сечогiнних i фунгiцидних властивостях. Цвiте у квiтнi — вереснi |

Додаток 2
до Санiтарного регламенту для дошкiльних навчальних закладiв
(пункт 5 роздiлу IV)

Нормативи штучної освiтленостi основних примiщень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування примiщень | Освiтленiсть не менше (лк) | Горизонтальнi поверхнi, де замiрюються рiвнi освiтленостi |
| Приймальня, роздягальня | 200 | На пiдлозi |
| Груповi, iгровi, кiмнати для використання комп’ютерної технiки, iгротека | 300 | На пiдлозi |
| Спальня | 150 | На пiдлозi |
| Зали для музичних та фiзкультурних занять, кiмнати для використання технiчних засобiв навчання | 400 | На пiдлозi |
| Зал басейну | 150 | На поверхнi води |
| Туалетна | 75 | На пiдлозi |
| Буфетна | 200 | 0,8 м над пiдлогою |
| Медичний кабiнет, кабiнет лiкаря | 300 | 0,8 м над пiдлогою |
| Ізолятор | 200 | На пiдлозi |

Додаток 3
до Санiтарного регламенту для дошкiльних навчальних закладiв
(пункт 4 роздiлу VII)

Пiдбiр меблiв для дiтей дошкiльного вiку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Група меблiв | Маркування кольорове | Зрiст дитини, мм | Висота стола над пiдлогою, мм | Висота стiльця над пiдлогою, мм |
| 00 | Зелений | до 850 | 340 | 180 |
| 0 | Бiлий | з 850 до 950 | 400 | 210 |
| 1 | Жовтогарячий | з 950 до 1160 | 460 | 260 |
| 2 | Фiолетовий | з 1160 до 1210 | 530 | 310 |
| 3 | Жовтий | з 1210 | 590 | 350 |

Додаток 4
до Санiтарного регламенту для дошкiльних навчальних закладiв
(пункт 6 роздiлу XIII)

Протокол хронометражних спостережень за заняттями з фiзичного виховання

Прiзвище, iм’я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вiк \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Група \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основнi хронометражнi елементи | Час в секундах | Вiдновлення ЧСС | Загальний час у секундах |
| Виконання вправ Показ, пояснення, розстановка, прибирання iнвентарю Чекання, вiдпочинок Обґрунтованi простої ЧСС вихiдна | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 ... |  |  |

Структура заняття:

1. Вступна.

2. Загальнорозвиваючi вправи.

3. Основнi рухи.

4. Рухова гра.

5. Заключна частина.

6. Тривалiсть заняття — 15–20–30 хв.

7. Загальна щiльнiсть, %.

8. Моторна щiльнiсть, %.

9. Висновок.

10. Рекомендацiї.